# এইচ এস সি ইসলাম শিক্লা 

## অধ্যায়－৭：ঢাসাউফ

প্রজা〉）বিশিফ্ট গবেষক ড．বেলাল আনসারী এক সেমিনারে বলেন－ ইসলামের দুটি দিক রয়েেে। প্রথমটি হলো ইসनামি বিধিবিধান ও ইবাদত বাহিকडাবে পালन কয়া，যাতে কর্তব্য পালন হয়। অन্যটি হলো ইবাদত ও কর্তব্য পাनনে নিষ্ঠা ও আাত্তরিকতা অবলম্বন，याতে মানবাঙ্যার সাথে মষ্টার সम्बক গভীর হয়। এ দूটি দিক যেন ইসলামের দেহ ও বৃহ। শেষোভ্ট দিকের প্রতি গুহুত্ম আরোপ করে অনেক মনীধী সাফন্য লাভ করেন। তাঁদের্র একজন হিজরি পণ্ছম শতাব্দীর শেষের দিকে বাগদাদে পড়ানেখা করেন। তার শৈশবকাनीন সত্যবাদিতা সम্পকে একটি গন্লও


क．মুজाদ্দিদে आলखে সাनिর প্রकृত नाম को？
থ．＇ইসলামে বৈরাপ্যবাদের স্থান নেই＂－ब্যাখ্যা করো। ২
গ．উদ্দীপকে কোন মনীষीর প্রতি ইজ্সিত করা হয়েহে？ব্যাষ্যা করো।
$\checkmark$
ঘ．＂এ দুটি দিক যেন ইসলালের দেহ ও রৃহ＂－ড．বেলালের উত্তিটির্র তাৎপর্य বিশ্লেষণ করো।

8

## ১ নং প্রশ্নের উত্র

क মুজাদ্দিদে আनফে সানির প্রকৃত নাম শায়থ আহমদ সিরহিন্দি（র）।
च পরিবার－পরিজন হেড়ে একাকীত্তের জীবন ইসলামে গ্রহণযোগ্য নয়－আলোচ্যাংশে এ বিষয়णিই প্রকাশিত হয়েছে।
ইসলামি শরিয়িতে তাসাউফ বা आপ্পাহর নৈকট্যলাভকে উৎসাহিত করা रয়েছে কিন্থু এর নামে বৈর্木াগ্যবাদকে নিমেধ কর্木া হয়েছে। বৈর্木াগ্যবাদ বলতে পর্রিবার－পরিিজন ছেড়ে শুধু আপ্পাহকে পাওয়ার জন্য ধ্যানমপ্ন थाকাকে বোঝায়। মহানবি（স）বৈরাগ্যবাদকে निরুুসাহিত করেফেন। এমনকি বৈব্রাগ্যবাদের ভুল প্রবণতাকে নিরুৎসাহিত করতে নবি（স） অবিবাহিতদের বিবাহিতদের তুনनाয় निকৃষ্ট বলে অভিহিত করেছেন। এহাড়াও বৈবাহিক জীবন ত্যাপকার্রীদের শয়তানের ভাই বলে ভৎসনা করেছেন।
গi উদীপরে एযরত আदूল কাদির জিनানি（র）এর প্রতি ই心্刀িত কর্না रয়েছে।
एयরত आদूल काদির जिলাनि（র）হলেন ইসলাম ধর্মের অন্যতম প্রধান আध্যাত্যিক ব্যক্তিত্ব। তিনি 8 १० হিজরির রমজান মাসে জিলান নগরে জन্মগ্রহ করেন। পিতা ও মাতা উভয়ের দিক দিয়ে তিनि রাসুল（স） এর বशশোচ্ঠৃত ছিলেন। তিনি হিলেন সত্যবাদিতার এক মৃর্তপ্রতীক। শৈশবকালেই তিনি সত্যবাদিতার এক উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত স্থাপন করেছেন， या উদ্দীপকে বর্ণিত ড．বেলাল आনসারীর্র বক্তব্যে লক্ষ কর্না যায়।
উদ্দীপকের্গ বিশিষ্ট গবেষক ড．বেলাল আনসার়ী এক সেমিনারে বক্তব্য দেন। বত্তব্যের শেষ পর্যায়ে তিনি বলেন，হিজরি পণ্টম শতাদ্দীর শেষের मिকে এক घनীबী বাগদাদে পড়ালেথা করেন। তার শৈশবকাनीन সত্যবাদিতা সम्পর্কে একটি গब্পও প্রচলিত আছে；या आयूल কাদির জিনানি（র）এর শৈশবের একটি ঘটনার প্রতি ইভিত করে। উচ্চশিক্ষা লাভের আশায় পஷ্ণম শতাব্দীত কোনো একদিন তিनি তৎকালীন সর্বোচ্চ বিদ্যানগরী बाभদাদের উদ্দেশ্যে যাত্রা করেন। পथिমধ্যে কাফেলা ডাকাতের কबলে পরেন। এমতাবস্থায়ও তিনি মিথ্যার आশ্রয় গ্রহণ কর্রেনनि। তিनि आমার आत्रिনের निচে লूকিয়ে রাখা স্র্ণমুদ্রাপুলো দেথিয়ে দেন। তার এ সত্যবাদিতায় মুঞ্ধ হয়ে ডাকাতদল ইসলাম গ্রহণ করে।

উদ্দীপকে বর্ণিত শৈশবকাनीन সত্যবাদিতার कथा হ्यরত আद्यूল काদির জিলানি（ব）এর্ উত্ত ঘটनার মাধ্যমে প্রমাণিত इয়।
घ＇এ দूটি দিক যেন ইসলাম্রে দেহ ও রূহ＇ড．বেলালের এ উত্তিত্তিতে শর্রিয়ত ও তাসাউফকে বোঝানো হয়েছে যা খুবই যथার্থ ও তাৎপর্যপৃর। ইসলाমের প্রতিতি বিধানের বাशিক ও অভন্তন্রীণ দিক রয়েহে। বাशिক দিক रলো শরিয়ত এবং অड्रत्তরীণ দিক रनো তাসাউফ। ইসলাম মানুমের বাशिক জীবनব্যবস্थা নিয়ন্তণ ও পরিচালनার জন্য প্রয়োজনীয় यে বিধান দিয়েছে তা－ই শরিয়ত। অপরদিকে আश্যকে সুস্থ রেখে সব অनৈতিক কাজ থেকে মুক্ত থাকার মাধ্যম आা্পাহর সন্তুষ্টি অর্জनকে তাসাউফ বলে। শরিয়িত ও তাসাউফ একটি অপরটির পর্রিপূরক，या ড． বেनान आनসার্রীর্ বন্তব্যের মাধ্যমে বোঝা যায়।
উम्দীপকের গবেষক 5．बেলাन आनসার্রী এক সেমिनाরে बनেन， ＇ইসলামের্র দুটি দিক রয়েহে।＇প্রथমটি হলো－ইসলামি বিধিবিধাन B ইবাদত বाशिकভাবে পালन করা，যাতে কর্তব্য পালन হয়। অन्যtি হলো ইবাদত ও কর্তব্য পালनে निষ্ঠा ও आत्रরিকত অবলম্মন，याতে মানবাষ্ছার সাথে মষ্টার্র সम्পক গভীর হয়। এ দूটি দিক যেন ইসলামে দেহ ও রূহ।＇ড．বেলাन आनসাब্রীর এ বত্তব্য যथার্थ। কারণ দেহ ও＜ূহ যেমন একটি অপরটি্র পর্রিপৃরক，তেমনি শরিয়ত ও তাসাউফ পরমস্পরের সাথে গভীরভাবে সम्बর্কযুক্ত। কেবল শরিয়ত মেনে চনলে যেমন তা গ্রহণযোগ্য হয় ना，তেมनि শूथू তাসাউফের্র অনুসরণেও সাফन্য লাড সख্বব নয়। এজना একই সাশে শর্রিয়ত ও তাসাউফের্ন অनूসরণ অनिবार्य। यেমন－শরিয়ত সালাতের निर्দেশ দেয়। কিন্তু সাनाতের গ্রহণযোগ্যতা নির্ভর করে তাসাউফেের ওপর। এজন্যই শরিয়ত ছাড়া তাসাউফ এবং তাসাউফ ছাড়া শরিয়ত অর্থহীন।
পরিশেষে বলা যায়，শরিয়ত হাড়া ইবাদত অসম্ভব আবার তাসাউফ ছাড়া সেই ইবাদত গ্রহণীয় নয়। সুতরাং শর্রিয়ত ও তাসাউফ পর্সস্শর निर्डत্রশী।
 একদা বন্ধুর সাথে ইসলামি জनসায় গিয়ে বক্তার বক্তुতা শুনে তার্র অनूশোচনা আসে। ফলে সে প্বেত ও পশমি বস্ত্র পরিধান করে প্রভুর সান্নিষ্যলাভের আশায় ইবাদত বন্দেগিতে লিপ্ত হয় এবং পরিশিম্ধি লাভ করে। অপর্রদিকে জাनानপুর গ্রামের অধিকাংশ মুসলমান একদিকে নামাজ পড়ে অन্যদিকে যেকোনো বিপদে পড়লে নিকটস্থ．ওनिর মাজারে মানত করে। বিষয়টি লक्ष করে স্থাनীয় आলেম মাওনাना শিবनी গ্রামবাসীকে বিপদে কেবল আা্ধাহর কাছেই সাহাय্য চাওয়ার নসিহত कরেন।

ক．＇गानে－नूजूल’ की？
থ．＇আহनून ইজমা＇বলতত की বোঝায়？
গ．জनाब জাফরের কর্মকাণ্ডে কোন দিকটি ফুটে উঠেছে？ब্যাথ্যা করো।
 সাদৃশ্যপূণ্গ তা চিহিতপূর্বক তাঁর নসিহতের যथার্থতা মূন্যায়ন করো।

## ২ নং প্রশ্লের উब্ত

आল－কুরআনের সুরা বা আয়াত নাজিলের কারণকক শানে নুজুল বলে।

च ইজমা সম্পাদনে বোগ্যতাসম্পন্ন ব্যক্তিদের ইজমার আহল বা আহনুল ইজयা বना হয়।
রাসুল (স)-এর ইন্তেকালের পর সাহাবিযা शিলেন ইजমার আহন। কেনना রাসুলের (স) পর তারাই হিলেন ইসলামি শরিয়ত সম্পক্কে অভিজ্, র্রাসুল (স)-এর পছন্দনীয় এবং সমাজে গ্রহণযোগ্য ব্যক্টি। সাহবিদের যুপের পরে অडিজ্ আলিমগণ ইजমা প্রদান করতে পারবেন। এভাবে শরিয়ত সम্পর্কে অडিজ্ঞ এবং সর্বজন গ্রহণযোগ্য ব্যক্তি, याর़ा ইजমা প্রদান করুলে তা শরিয়তের বিধানে পরিণত रবে সে ধরনের ব্যক্টি বা মানুষদের आহনুল ইजমা বा ইजমার आহল <ना एয়।
গ जनाব জাফরের কর্মকাত্ডে তাসাউফের দিকটি ফুটে উঠেছে।
তাসাউফ শব্দের অর্থ অভ্যস্থরূপে পশমি পোশাক পরিধান করা। মানুভের অন্তরে বিদ্যমান বিडিন্ন পাশবিক প্রবৃত্তি নিয়্ত্তণ বা निর্ষূन করে আখাকে আা্দাহর গুণে গুণান্বিত করে তোলার সাধনাই হলো তাসাউফ। এটি ইসলামি শরিয়তের অভ্যন্তরীiণণ দিক। সব নবি-রাসুু তাসাউফের চর্চা করেছেন। আমাদের প্রিয় নবি হযরত মুহাম্মদ (স) হেরা গুহায় ধ্যানমঞ্ন থাকতেন। এরপর তাঁর সাহাবিগণও গভীর রাতে आপ্পাহর ইবাদত-বন্দেপিতে निমপ্ন হয়ে তাঁন্ন সন্তুট্টি অর্জনে ব্রতী হতেন। তাসাউফ जर्थ শूधু ধ্যাनে নিমপ থাকা নয়। এটি মূनত আख্যশুদ্ধি অর্জনের পষ বা সোপান। মষ্টা ও সৃষ্টির মধ্যে বিদ্যমান সম্পর্ককে आध্যাখ্রিক ধ্যান ও জ্ঞানের মাধ্যমে জানার প্রচেষ্টাকে তাসাউফ বলে। আর জनाব জাফরের কর্মকাঙ্ডে তাসাউखের দিকটিই ফুটে উঠেহে।
 থাকে। পরে তার बন্ধুর সাথে এক जলসায় বক্টার बকৃতা শুনে তার অনুশ্োচনা হয়। एলে সে ભ্বেত ও পশমি বד্ত্র পরিধান করে প্রভুর সান্নিধ্যের आশায় ইবাদত बन्দেগিতে লিপ্ত হয় এবং পরিশুদ্ধি লাড করে। জাফ্র সাহেবের এ অনুশোচনাবোধ, ইবাদত বন্দেপি ও পরিশুল্ধি লাভ তাসাউফ চর্চার মাধ্যশেই সख্যব হয়েছে। সুতরাং বना যায়, जनাব জাফ্রের কর্মকাভ্ডে শরিয়তের অভ্যন্তরীণ দিক তাসাউফ প্রতিফলিত रख़ে下ে।

च. উদ্দীপকে স্थাनীয় আলেম মাওनাना শিবলী সাহেবের কর্মকাণ্ডের সাথে इয়তত শায়থ আহমদ সিরহিন্দি (র)-बর ধমীয় সংי্ফার आন্দোননের সাদৃশ্য পাওয়া যয়। এক্ষেত্রে উপ্পিशিত নসিহতটি যथার্থ। इযরত শায়থ আহমদ সিরহিন্দি (র) হিলেন উপমহাদেশের একজন বিथ্যাত ধমীয় নেতা ও সমাজ সংস্কার্র। তিনি যখন ইসলাম প্রচারে आশ্ঋনিয়োগ করেন তখন ভারতীয় উপমशদেশের সর্বত্র শিরক, বিদআত, পিরৃপৃজা এবং কুসংস্কারে एেয়ে গিয়েছিল। তিনি সব অন্যায় কর্ম থেকে ইসनামকে মুক্ত করে সত্যিকারে সর্বশ্বেরবাদের পরিবর্তে ‘আन्वाइই সব শক্তির উৎস' মতবাদকে প্রতিষ্ঠিত কব্রতে সक্ষম হন। আর এ বিষয়টি মাওनाना শিবলীর নসিহতেও প্রকাশ পেয়েতে।
উम্দীপকে দেখা যায়, জাनালপুর গ্রামের্র অধিকাংশ মুসলমান একদিকে নামাজ পড়ে অन্যদিকে যেকোনো বিপদে পড়লে একজন ওनिর मরবারে মানত করে। বিষয়টি নক্ষ করে স্থাनীয় আলেম মাওনাनা শিবनী সাহেব গ্রামবাসীকে বিপদে কেবল আव্वাহর কাছেই সাহাय্য চাওয়ার নসিহত করেন। তার এ নসিহতের সাথে শায়থ আহমদ সিরহিন্দি (র) এর কর্মকাণ্ডের সাদৃশ্য পাওয়া যায়। মাওলানা শিবলীর নসিহতে আब্ধাহর এ্ত্ববাদ বा তাওহিদ প্রকাশ পেয়েছে। কেনना গ্রামবাসীর মাজারে মানত করা কাজটি শিরকের অন্তর্ভুক্ত। তিনি তাদেরকে এ কাজ থেকে বিরতত থেকে একমাত্র আা্পাহর কাহে সাহযয্য চাওয়ার নসিহত করেন। পরিশেষে বना याয়, মাওनানা শিবनी সাহেবের উত্ত নসিহত যथার্থ ও সठिक।
 তার তেমন একটা হয় नা। সে মনে করে যে, "আপ্পাহ आমাকে অভাবে র্রাখছেন। आমার এ অপর্रাধও आম্वाइ क্ষমা করবেন।" একদিন তার গ্রামের আ. রহহিমের সাথে সে একজন হক্কানি সুফির সাফাতে যায়। সুফি সাহেব তাকে নামাজ পড়ে কিनা জিজ্ঞাসা কর্রলে, সে অভাবের কারণে অপারগতার কथা জানায়। সুফি সাহেব তার ভুল শুধরে দিয়ে নামাজেন প্রয়োজनীয়ততা বুঝিয়ে দিলেন। কর্মব্যস্তততার মাবোও কীভাবে যथाসময়ে নামাজ आদায় করা যায় তার কানুন শিথিয়ে দিলেন। এরপর থেকে সে निয়মিত নামাজ পড়তে অভ্যস্তु হয়ে পড়ন।



ক. বड़পির নামে কে প্রসিদ্ধ?
থ. "শরিয়তত ও তাসাউফ পরস্পর পরিপূরক" বুঝিয়ে লেঢো। ২
গ. রমিজের ধারণা কেন ভুল ছিল? বুঝিয়ে লেথো। ৩
घ. রমিজের জীবনের গ্যাড় পরিবর্তনে হক্কানি সুফির ভূমিকা বিপ্লেষণ করো।

8

## ৩ নং প্রপ্নের উজর

ক आবদून काদির জিলাनि
(র) বড়পির নামে প্রসিদ্ষ।
-
শরিয়ত ও তাসাউফ একটি অপর্রটির উপর নির্ডনশীল বলে পরস্প্পু পর্রিপূরক।

 অত্তিত্ত2ীন। এजन্য একই সাথে শর্রিয়ত ও তাসাউফের অनूসরণ अनिबार्य। यেমन শরিয়ত সালাতের निर्দেশ দেয় কিন্তু সাनाতেत্র গ্রহণযোগ্যতা নির্ডর করে তাসাউফের ওপর। তাই শর্রিয়ত ছাড়া তাসাউফ বা তাসাউফ ছাড়া শরিয়ত পালনে সাফन্য নাই।
नi: ইসनाমি শরিয়ত সम्পকে সঠिক জ্ঞানের অভবে র্রমিজ নামাজরোজা সম্পর্কে ভুল ধারণা পোষণ করেহে।
ইসলামি শরিয়ত একणि পৃর্ণাङ জীবनবिধাन। এञानে জীবनের आধ্যাখ্খিক দিক থেকে শুরু করে সামাজিক, রাজনৈতিক, অর্থनৈতিক, সাংস্কৃতিক, দৈनन्দिन প্রতিটি বিষয়ের সুम्बষ্ট निर्দেশना রয়েएে।
 बরা একজन মুসলমানের প্রধান কাজ। এক্ষেত্রে কোনো ধরন্নের অজুহাত ইসলামে গ্রহণযোগ্য নয়। যা র্রমিজের মধ্যে লক্ষণীয়।
রমিজ একজন দিনমজুর। অভাব-অনটন র্রয়েছে বলে সে নামাজ-রোজা নিয়ে চিন্তার অবকাশ পায় না। তার ধারণা আপ্পাহ তাকে ফ্ষমা করে দেবেন। কিন্ঠু তার এ ধারণা যथার্থ নয়। কারণ নামাজ একজন মুসলমান ও কাফিরের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করে। এটি শরিয়তের লৌলিক বिधान। রোজাও মেলিক ইবাদত। এभুলো আদায় ব্যতীত কেউ มুসনমান थাকতে পারে না। কিন্তু রমিজ এসব নিয়ে গভীরভাবে চিন্তার সুযোগ পায়নি। তার মধ্যে শরিয়ত়তর জ্ঞান না থাকায় সে ডুল ধারণা পোষণ করেছে।
च ₹কাनि সুফি দরবেশ डুল শুধরে দেওয়ার মাধ্যচে রমিজের জীবনের মোড় ঘুরিয়ে দিতে সাহাय্য করেছেন।
তাসাউফ এমন একটি শাঙ্ত य্যি চর্চার মাধ্যমে মানুষ মशন সৃষ্টিকর্তা आब्धाइ তায়ালার পরিচয় লাভের পাশাপাশি आগমশুদ্ধির জ্ঞান অর্জন করতে পারে। आর তাসাউফ বিষয়ে জ্ঞান লাভকারীকে সুফি বলা एয়। সুফি, দর্রভেশগণ মানুষকে ভুল পথ থেকে সুপথে নিয়ে আসার জন্য চেষ্টা করেন। তারা মানুষের ভুলগুলোকে ধরিয়ে দেন এবং সেটি থেকে উઉ্তণের উপায় সম্পকে পরাম্ দিয়ে থাকেন। যেমন आমরা বিथ্যাত সুফি সাধক इযরত মুইনুদ্দিन চিশতী (র) এর কथा জাनि। তিनि

ভারতবর্ষের হিন্দুসহ অন্য অমুসলিমদের ভুনগুুো ধরিয়ে দিয়েছিলেন। एलে ভারতবর্ষের অমুসলিমপণ দলে দলে ইসলাম গ্রহণ করে মুসলমান হয়েছিল। উদ্দীপকেও সুফिর সান্নিষ্যে একজন ব্যক্তির ভুনপথ থেকে সুপথে আসার উদাহরণ পর্রিলক্শিত হয়।
র্রমিজ একজন দিনমজুর। র্রাতদিন খাটাখাটুনিতে সময় চলে যায়। তার নামাজ－রোজা সম্পর্কে ভাবার খুব একটা সময় হয় না। কখনো কারো কাহ থেকে নামাজ শিক্ষার তালিম নেয়া তার পক্ষে সख্ভব হয়নি। সে মনে করে आপ্পাহ তাকে ক্ষমা করে দিবেন। তবে একদিন একজন হক্লানি সूফি দ্রবেশ তার ভুল শুধরে দেন এবং कীডাবে নামাজ পড়তে হরে সেতিও দেখিয়ে দেন। পরবতীতে তিনি নামাজ পড়তে শুরু করেন। এভাবে রমিজ সুফি দর্রবেশের কथায় তার डুল বুঝতে পারেন এবং পরবত্তীতে ভুল শूथরে নেন। তাই বলা याয়，হক্কানি সूফি দরবেশ র্পমিজের ভুল শুধরে দেওয়ার মাধ্যম তার জীবনের মোড় घूরিয়ে দিয়েহেন।
 অপব্যয় করেন नाँ এবং মৌলিক ইবাদত বাদ দেন না। বর্তমানে তিनि অধিক র্রাত জেপে সালাত ও জিকিন－আাজকার করছেন অন্তরের পর্রিশুদ্ধি এবং आপ্পাহর নৈকট্যের आশায়। তার ভাই $Z$ বিলাসবহুন জীবनयाপন করেন। তিनि শুধু মৌলিক ইবাদতটুকুই করেন। জীবनयाপনের ব্যাপারে জিজ্ঞাসিত হয়ে বলেन，आমি ব্যত্ত মানুষ，সময় পাই না। তা ছাড়া একদমই র্রাত জাগত পারি না।

क．नৈতিক মূन্যबোধ बनতে की बোね？
থ．शসান বসরির পরিচয় দাও।
১
ケ． Y এর্ন আচরণ কোন দিকে ইজিত করে？তার গুরুত্ব বর্ধনা করো।
ঘ．উদ্দীপকের আলোকে আশ্যশুদ্টির উপায়গুলো বিল্⿰েষণ করো। 8

## 8 নং প্রশ্লের্ উত্ত

© नৈতিক মून्যবোধ বলতে মানুমের সেই সব সার্বজनীन মূन্যবোধকে बে小াষ্র ব্যেলোো মীতিজ্ঞান ও বিবেকবোধ থেকে উৎসারিত হয়ে মানুষের কর্মकাল निয়্র্ত্রণ कরে।

 জन্মপ্রহণ করেন। তিনি জীবনের বেশিরভাগ সময় বসরায় অতিবাহিত করেছেন বিধায় তাঁর নামের সাথে＇বসরি’ শयটি যুক্ర হয়েছে। তাঁর পিতার নাম মুসারাयি，यিনি হযরত আবু বকর（রা）এর কাएে ইসলাম গ্রহণ করেন। তাঁর মায়ের नाম খায়েরাহ। ইनतม ফিকহ ও ইলমম তাসাউফের চর্চার মাধ্যমে হযরত হাসান বসরি（র）অনুকরণীয় দৃষ্টান্ত স্থাপন করে গেছেন। তাৰকে সুফিবাদের শাা্ত্রীয় ও তাত্ব্বিক প্রতিষ্ঠাতা বना হয়।
ना Y －এর্র আচরণ ইসলামের আধ্যাখ্যিক দিক তাসাউফের প্রতি ইজিিত প্রদান করে।
তাসাউফ এমন এক জ্ঞান，যার মাষ্যমে কনব বা অন্তরের ভালো－মন্দ অবস্থা জনা যায় এবং এর প্রতিকার করা যায়। সাথে সাথে মানুষের মধ্যকার পশুশক্তিকে দমন করে মানবিক গুণাবनिতে ভূষিত ₹ওয়া যায়， याতে आন্নাহর সান্নিধ্য লাভের পथ সুগম হয়। উদ্দীপকে $Y$ এই তাসাউফের চচাতেই নিজেকে নিয়োজিত করেছেন।
Y －এর্গ কর্মकाc বিশ্লেষণ করুলে দেখা যায়，তিनि কথनো অপব্যয় করেন না এবং মৌলিক ইবাদত বাদ দেন ना। বর্তমানে তিनि अধিক রাত जেগে সাनाত আদায় ও জিকির－আজকার করফেন। তাঁর লষ্ষ্য অন্তরের পরিশিদ্ধি অর্জন এবং आপ্পাহর নৈকট্য লাভ করা। এ থেকে

বোঝা যায়，তিনি তাসাউফ চর্চার মাধ্যলে নিজ आঅ্মাকে পর্রিশুদ্ধ করতে চাচ্ছেন। आधাকে সুস্থ ও পবিত্র র্রাথতে জিকির এবং সানাত आদায় থুবই গুরুত্ধপৃর্ণ। জিকিন্ব— আপ্পাহর নাম ও গুণ স্মরণ করে এবং কুরআান তেলাওয়াতের সাধ্যম করা হয়। যেকোনো কাজ করার সময় आা্পাহর নিर্দেশ মनে করা ও মেनে চলাও জিকির। তাহাড়া তাসাউফ চচার জন্য বিनয়，ন্যতা，নিষ্ঠা ও আন্তরিকতার সাথে সব ধরনের ফর্জ，ওয়াজিব ও সুন্নত সালাত আদায় করতে হবে। পাশাপাশি গুভুত্বের সাথে তাহাজ্জুদ ও অन्যान्य नखन मालाতও आদায় করতে रবে। উদ্দীপকের $Y$ এসব ইবাদত পালনের মাধ্যনেই আখ্রিক প্রশাত্তি নাভের চেষ্টা করছেন। সুত্রাং তার কর্মকাল্ড তাসাউফ্ফে সাথেই সামঞ্জস্যপৃর্ণ।
『．आษ্যশুদ্ধির জन्য উদ্দীপকের Y －এর न্যায় মৌলিক ইবাদত করার পাশাপাশি র্রাত জেগে বেশি বেশি সানাত আদায় ও জিকিন্ন করা আবশ্যক।
মাनूষের চালিকাশক্তি ও জীবनीশক্তি হলো आध্য। आञ্মা পবিত্র থাকলে মানুষ পবিত্র থাকে। आছ্যা সুम्থ थाকलে মনनूষও সুम्থ थाকে। শরীর সুम्थ ও পবিত্র থাকার পরও यमि কেবन आञ্যা অপবিত্র বा অসুम्থ थाকে，তাহলে মানুষ্ের পক্ষে সুস্থ ও পবিত্র থাকা সম্ভব হয় ना। आর এজন্যেই আঅ্যশুদ্ধি অর্জনে উদ্দীপকের Y－এর ন্যায় চেষ্টা করতে হবে। আய্মশুদ্ধি অর্জনের জন্যে প্রথমেই আা্হাহর কাহহ তাওবা করা প্রয়োজন। পাপ বর্জন করা，অতীতের পাপাচারের জন্য অनুতাপ－অনুশোচনা করা এবং ভবিষ্যতে কোনো পাপ কাজ না করার প্রতিজ্ঞাই হনো তাওবা। এভাবে তাওবা করে সব রকম পাপাচার ও কু－প্রবৃত্তি পরিহার করতে रবে। লেই সাথে সব ধরনের পাথ্থিব ভোপ－বিলাস，লোভ－লাनসা পর্রিত্যাপ করে আাg্পাহর প্রেমে নিজেকে উৎসর্গ করতে হবে। তবে आभ্ৰশুদ্ধির জन্য সবচেয়ে কার্যকর হলো সাनाত আদায় ও বেশি বেশি আ／্পাহর জিকির করা। প্রতিদিन পोচ उয়াত্ত সালাত আদায়ের পাশাপাশি আল্পাহভীতির সাথে র্রাত জেগে তাহাজ্জুদ ও নফল নামাজ আদায় করতে रবে। এভবে খুব সহজেই আন্দাহর নৈকট্য লাভ কর্রা সচ্ভব। তাহাড়া आञ্যশুদ্ধির जন্য সর্বাবम্পায় आ／্পাহর জিকির করতে হবে，আপ্পাহকে সাব্রণ কর্রতে হবে এবং সব কাজে আপ্পাহর বিধান মেনে চলতে হবে। কুরর্রান তেনাওয়াতও জিকিরের অন্তর্ভুক্ট। তাই গভীর্ ধ্যানের সাথে বেশি বেশি কুরআান তেলাওয়াত করতে হবে।
পরিশেষে বলা যায়，উत্নেখিত পন্থা অবলম্ষনের মাধ্যমে যেকোনো মুসলমানের পক্ষ উদ্দীপকের $Y$－এর্র ন্যায় आধ্যশুদ্ধि অর্জন করা সถ্ভব।

ब्रञi＞＠বশির মসজিদের ইমাম সাহেবের নিকট ব্রিখ্যাত সুফি সাধক इयরত शসান বসরি（র．）－এর জীবनाদর্শन－এর উপর আলোচনা শুনল। বশির উপলব্ধি করলো যে，মানুষের জ্ঞান，বুদ্ধি ও আত্যার পরিশুদ্ধতার जन্য তাসাউফ চর্চার প্রয়োজন রয়েহে। এ জन্যই আদ্পাহ তা＇আলা बलেন－＇বে ব্যক্টি আभাকে পৃত－পবিত্র করলো সে সাফন্য লাভ করনো आর যে ব্যক্টি आঙ্মাকে কলूষিত করলো সে ধ্ণংস হয়ে গেলো।＇（সুরা


> ক. তাসাউফ বলতে কী বুব?

থ．＇শরিয়ত ও তাসাউফ পরস্পর পরিপুরক＇－ব্যাখ্যা করো। २
গ．বশির কীভাবে তার आত্থাকে পরিশুদ্ধ রাথতে পারে？আলোচনা করো।
ঘ．উদ্দীপকে উদ্ধৃত আয়াতের আলোকে তাসাউফ্ের গুরুত্ব B তাৎপর্য আলোচনা কর্ো।
.8
© নং প্রल্নের্ উত্তর
তাসাউফ বনতত আখ্যার পরিশুম্ধতাকে বোঝায়।
v সৃজনশীল ৩ নং প্রশ্নের＇থ＇এর উত্তর দেথো।
5i সৃজনশীল 8 নং প্রশ্নের＇ঘ＇এর উত্তর দেঝো।
च आञाকে পূত－পবিত্র করতে আধ্যা⿰্幺িকতার শিক্ষা অর্জন করা অপরিহার্य। ইসলামি জীবনब্যবস্थায় এক অবিচ্ছেদ্য 3 অनिবार्य দিক रলো তাসাউফ। এটা ছাড়া মানবিক বিকাশ পূর্ণ হఆয়া সહ্বব নয়। পৃথিবী ও পরকাनে সামগ্রিক সাফन্য লাভের নেপথ্যে এর কার্यकाরিতা প্রশ্নাতীত। সার্বিক বিবেচনাতেই ইসनামে তাসাউফ অত্যন্ত প্রয়োজনীয় ও বিপুল গুরুত্ববহ একটি বিষয়। যা উল্নেখিত আয়াতে লক্ষণীয়।
উम্দীপকে আয়াতে आধ্পাহ তায়ালা বनেন－যে ব্যক্কি आত্মাকে পূত－ পবিত্র করলো সে সাফল্য লাভ করনো আর যে ব্যক্তি আ丬্যাকে কলুষিত করলো সে ধ্নংস रয়ে গেলো। প্রকৃতপক্ষে এভাবে আञ্যার পরিশুদ্ধতার জন্য তাসাউফের জ্ঞান অর্জন করা সবার জন্য আবশ্যক। আq্পাহ প্রেমের জ্ঞানশূন্য ব্যক্তি সুন্দর্র চেহরার মৃত ব্যক্তির মতোই। তাशাড়া অন্তরের পরিশুদ্ধि ও পবিত্রতা ছাড়া বাश্যিক সৌন্দর্যের তেমন একটা মূল্য নেই। আর্রও যেসব কারনে তাসাউফের্র জ্ঞান লাভ ও অनুশীলन করা অতীব গুরুত্তপূণ তা হলো－এর মাধ্যমে আপ্পাহকে জানা যায়，আপ্পাহর দিদার লাভ হয়，आब्वाহর অनूপ্রহ লাভ হয়। উপকারী ইনম অর্জন হয়， পাপাচারমুক্ত জীবনयাপন লাভ করা যায়，সর্বোপরি এর মাধ্যমে পরম জান্নাত লাভ হয়। তাই আজিজের জন্য আধ্যাখ্چিক শিক্ষা বা তাসাউফ চর্চার গুরুত্র অনস্বীকার্য।

প্রस्न＞ঊ জয়नाল সাহেব क্ষণम्थায়ী পার্থিব জগতের মায়া ত্যাগ করে आধ্যাश্দিক জীবনের উন্नতির্ন জন্য সুফি সাধকদের দরবারে ঘুরে বেড়ান। এতে তিনি আझ্মাকে যাবতীয় অন্যায় কাজ থেকে পূত－পরিত্র，কলুষ কালিমামুক্ত র্রাখার শিক্ষা অর্জন করেন। তিনি আরও অনুধাবন করেন সুফি সাধनা ইসলামি শরিয়তেরেই একটা অংশ।

ক．বড় পীর কে？
ข．তাসাউফ বলতে কী বুঝ？
গ．জয়নাল সাহহব কীভাবে তার আষ্যাকে পৃত－পবিত্র র্রাখতে পারেন？ব্যাখ্যা কর।
ঘ．সুফি সাধাना ইসলামি শরিয়তেরই একটা অংশ－জয়नাল সাহেবের এমন অনুধাবনের যথার্থতা বিপ্লেষণ করো।

## $৬$ নং প্রপ্নের উত্তর

ক হयরত আবদুল কাদির জিলানি（র．）＇বড়পীর’।
＊দেহ ও অন্তরকে পবিত্র করার সাধনাই তাসাউফ।
 （ পশম বा Wool। কাজেই তাসাউফর শাকিক অর্থ হলো অভ্যস্থরূপপ পশমি পোশাক পরিধান করা। याরা পশমি পোশাক পরিধান করেন তাদের্র বলা হয় সুফি। ইমাম গাযयালি（র）এর মতে আল্গাহ ছাড়া অপর মন্দ সবকিছু থেকে আษ্যাকে পবিত্র করে সর্বদা আল্পাহর আরাধনায়， निभজ্জিত थাকা এবং সম্পূর্ণরূপে আপ্পাহতে नিমগ্ন হওয়ার নামই তাসাউফ।
■
জয়নাল সাহেব তাসাউফের মাধ্যঙে তার আञ্মকে পূত－পবিত্র রাথতে পারেন।
তাসাউফ শব্ধর অর্থ অভ্যস্থরূূপ পশমি পোশাক পরিধান করা মানুষের অন্তরে বিদ্যমান বিভিন্ন পাশবিক প্রবৃত্তি নিয়ন্ত্রণ বা নির্মূল করে আఘাকে আপ্পাহর গুণে গুণান্বিত করে তোলার সাধনা হলো তাসাউফ। উদ্দীপকে এরই প্রতিফলন লক্ষণীয়।

উ鸭পকের জয়नाल সাহেব आञाকে যাবতীয় অन্যায় কাজ থেকে পূত পबिज्র ও কলুষমুক্ত রাথার শিক্ষা অর্জन কর্রেন। বস্তুত তাসাউফ ইসলামি শরিয়তের অভ্যন্তরীণ দিক। সব নবি－রাসুল তাসাউফের্র চর্চা করেएেন। আমাদের প্রিয় নবি হযরত মুহামদ（স），হেরা গুহায় ধ্যানমগ্ন थাকতেন। এরপর তার সাহবিগণও গভীর রাতে আপ্পাহর ইবাদত－বন্দেগিতে নিমপ্ন হয়ে তার প্রেমাচ্ছানে ব্রতী হতেন। তাসাউফ অর্থ শুধু ধ্যানে নিমগ্ন থাকা নয়। এটি মূলত আఖশুম্ধি অর্জनের পথ্ষ বা সোপান। ষষ্টা ও সৃষ্টির
 প্রচেষ্টা এবং নিজেকে যাবতীয় পাপাচার থেকে পূত পबিত্র রাখার নামই তাসাউফ। আর জয়नাল সাহেব এর মাধ্যমেই आগাকে পূত পবিত্র রাখতে পারেন।

घ এমন অনুধাবন যথার্থ।
ইসলামের প্রতিটি বিধানের বাश্যিক এবং অভ্যন্তরীণ দিক রয়েছে। ইসলামের বাश্যিক দিক इচ্ছে শরিয়ত এবং অড্যন্তরীণ দিক হচ্ছে তাসাউফ। সব নবি－রাসুল দিনের বেলায় ইসলাম প্রচার করতেন এবং গভীর রাতে आন্সাহর ইবাদতে निমপ্ন হতেন। আল্वাহর প্রেমে বিলীন হয়ে পর্রম প্রশাত্তি লাভ করার চেষ্টা করতেন। উা্দীপকে এ দুটি দিকের ইজ্লিত পাওয়া যায়।
উদ্দীপকে জয়नाল সাহেব সুফি সাধना যে ইসলামি শরিয়তের অংশ এ বিষয়টি অনুধাবन করেছেন। বস্তুত ইসলাম মানবজীবनের সব দিক ও বিভাগের মধ্যে সমন্বয় সাধন করে। সেজন্য ইসলামের সব বিধিবিধানও পরুস্পর সम্পর্কযুক্ত। তাসাউফ ও শরিয়ত ইসলামি বিধানাবলির প্রধান দूটি দিক। তাসাউফ মাनूষের আছ্যা পরিশোধनের বিধান। শরিয়ত निয়ন্ত্রণ করে＂তাদের বাश্যিক দিক। শরিয়ত অর্থ বিধান，চলার পথ， জীবनব্যবস্थা। ব্যক্তির জन्म থেকে মৃত্যু পর্যন্ত সময়কালে আল্পাহ তায়ালা অবশ্য পালनীয় যে বিধানাবলি দিয়েছেন তাই শরিয়ত। শরিয়ত ও তাসাউফ মूলত একই，বিধানের দুটি ধারা। ইসলামি বিধানের এটা হলো দুটি পর্যায়। এ হিসেবে শরিয়ত ও তাসাউফের সম্প্র অত্যत্ত নিবিড়। হাসান বসরি（র）শরিয়ত ও তাসাউফকে জ্ঞানের ভিন্ন ভিন্ন দুটো ধারা হিসেবে ব্যাথ্যা করেছেন। তিনি বলেছেন，ইলম দু প্রকার：এক প্রকার হলো অন্তরের ইলম। এ ইলম মহা উপকারী। আর্र দ্বিতীয় প্রকার্র ইলম হলো মৌथिক। এ প্রকার্র ইলম মানবজ্জাতির জন্য आল্পাহর দলিল। এখানে হাসান বসরি（র）এর বিবেচনায় তাসাউফ অন্তরের এবং শরিয়ত মেখিক জ্ঞা হিসেবে অভিহিত হয়েছে। সুতরাং বলা यায়，তাসাউফের্র যাত্রা শরিয়তের সাথে। এটি ইসলামের অবিভাজ্য দিক। একদিকে বাদ দিয়ে অপর্টিকে কল্পनা कরা যায় ना।

প্রক্গ＞৭ দরগাহ বাজার মেলায় প্রতি বছর দূর－দূরান্ত থেকে অनেক লোকের সমাগম घটট। आরিফের বন্ধু সুজন দেথতে পায় মেলার একস्थानে কिচ্ঠু জটটধারী नम्बा দাঁড়িওয়ালা লোক জড়ো হয়ে আছে। आরিফ এদেরকে উদ্পেশ্য করে বলল，ওরা হলো সুফি ও আধ্যা丬্ছিক পুরুষ। সুজন বनে এদের যে অবস্থা দেথছি তাতে আমার মनে সन্দেহ ইচ্ছে তারা কি আসলেই সুফি কিনা？শরীর বেশভৃষা，সবই অপরিচ্ছন্ন ও नোংরা। এরা না মানে শরিয়ত না মানে তরিকত। সুফি रতে হলে আগে শরিয়তত মানতে হবে। পাশাপাশি ইলমে তাসাউফের জ্ঞান থাকতে হবে।

ক．তাসাউফ শক্রের অর্থ কী？
খ．ফানাফিপ্পাহ বলতে কি বোঝায়？ব্যাখ্যা কর।
গ जর্বিফ 3 সজনের দেখা লোকগললার প্রকৃত ব্প উস্যাচন কর
ঘ．আরিফ জটাধারীদের যে নাম সম্বোধন কর্রেন তার শব্সগত উৎপত্তি বিশ্লেষণ কর।

## 9 न？প্রल्नित्र উब्र्र

6．তাসাউফ শপ্পের অর্থ হলো অভন্তম্বূপে পশমি পোশাক পরিধান करा।

ग＇खानाষিম্মাহ＇হত্ছে তাসউফের্র একটি বিশেষ পর্রিভাষা। आদ্পাহন ম্বচ্ছ উপলব্ধি 3 পরিপূণ आथ্ছসং্যaের মাধ্यतে निজেকে পর্রিশুদ্ধ কর্রা，তার উপস্থিতি ও সান্নিষ্য মাডের কামনায় বিভোর থাকাকেই ফাनाফिন্মাহ বना इয়।

भ．आর্রিए ও সুজনের লেখা লোকগুলো হচ্ছে সংসার্যাপী তथা বৈরাপ্যবাদী।
ইসলাম বৈব্রাগ্যবাদের কোনো স্থান नেই। পর্রিবাহ পর্হিজন ছেড়ে একাকিত্রের बীবन গ্রइণ কর্নাকে বৈব্রাগ্যবাদ বলা হয়। ইসলামে তাসাউফ তथা আষ্মশুম্ষির প্রতি গুরুত্নারোপ কর্না হয়েছে কিন্তু সমাজ－
 সুফি रिলেন। কিত্ুু তিनি স্বাভাবিকভাবেই সংসার করেছেন। সামাজিকতা ব্বকা কর্রেহেন। নিজে পরিচ্ছন্ন থেকেহেন এবং পর্রিচ্ছন थাবার ও পোশাক পরতে নির্দেশ দিয়েছেন। তার্র নির্দেশনার আলোকে সাহবিণণও পর্রিচ্ছন্ন জীবनयाপन করেই आख্यশুদ্ধিতা অর্জন করেহেন। কিন্হু আমর্木া आর্রিফ ও সুজনের দেथা লোকদের্হ মধ্যে এর বিপরীত চিত্র দেঋতে পাই या ইসলামের বিধানের্र সাথ্থে সাংখর্ষিক।



घ आরিষ অটধারী লোকদের সুফি’ বলে সम্বোধন করেন যা ইসলামের গুরুত্তপূণ আলোচ্য বিষয়।
 উৎপন্ন।＇সুফ＇অর্ধ পশম বा wool। काজেই যারা পশমি পোশাক পর্রিষান কর্রেন তাদেরকে সুফি বना एয়।
শাক্কিক অर्थে পশমি পোশাক পরিষানকার্রীদের＇সুফি＇বना रলেও आসলে এর্র অর্ধ ब্যাপক। মूकত यिनि শুখू आম্দাহর সন্তুট্টি লাভের অন্য
 পোশাক आশাকের্র ব্যাপারে উদাসীন थाকেন তাকেই＇भूखि＇বলা याবে।



 （आস সাষ্ফুল আউয়্যাল）থেকে নিষ্পন্न याর্र অর্थ প্রथম সারি। কिংবা

 বा Sophos থেকে শব্ধটি এসেতে যার অর্ধ জ্ঞান সাধना করা। সूফিপণ आध্যাখ্খिक জানসাধनाয় निপ্ত थाকেন বनে তাদেরকে এনামে ডাকা হয়। উপর্রোত্ত আলোচনার প্রেক্চিতে আমরা बनতে পারি উৎপত্তিগত มতडিন্নতা थাকনেও সूফিবাদের মूল কथा यে জ্ঞানসাধना তাতে সবাই একমত।

 হজ পালन কর্নেন। তथन তিनि দেথতে পান，কাবা শর্রীফের একজন ইমাম সাनাতে জাহनামমর ভয়াবহতার বিবর্ণ সঘ্দनिত आয়াত তিলাওয়াতের সময় প্রায়শই कोদেন। आবদून কর্রিম দেশে ফিরে এলাকার มসিজিদের ইমামের কাহে বিষয়টি জানতে চাইলে ইমাম সাহেব বলেন，বিপলিত হৃদ্যসহ ইবাদত দোষণীয় নয় বর়ং आপ্পাহর নিকট এটি পছন্দनীয় পন্थা।


ক．শর্রিয়ত ও তাসাউফের্র মধ্যে সম্পক कী？

গ．आবদूল কর্রিম জিকিরে কোন তরিকা অनूসরণ করেন？ব্যাখ্যা কर।
घ．কादा শड्रीएেে্র ইমামের কর্মকাল্ড চিহিতিপূর্বক তोंর সम्लকে ইমাম সাহেবের বক্তব্যের যৌত্তিকতা বিশ্भেষণ কর।
b नং প্রক্Nের উত্ত
শর্রিয়ত ও তাসাউফের মধ্যে পরিপূরক সम্পক্ক বিদ্যমাन।
 তাসাউফ্ের্র পরিচয় পাওয়া যায়।
তাসাউফ্কে কুর্রান ও शদিস निर्डর একটি आध্যাখ্̂िক বিধि ব্যबम्था
 র্হহস্যময় आध্যাখ্খিক বক্তব্য পাওয়া যায়，याর মাধ্যমে সহজে বোঝা যায় তাসাউফ কুরজান ও शাদিস घ্ঘার্যা উদ্ূূত হতে পারে। कুরআনের আলোচ্য বাণী堝 তেমনি या দ্বারা তাসাউফের পর্রিচয় পাওয়া যায়।
 শক্দের অর্ধ मমরণ করা，ইবাদত করা，মুহে উচ্চারণ করা। পরিভাষায় সব সময় মহান আनাशন একত্ববাদের স্ষীকৃতি প্রদান，তার প্রশংসা করাই জিকির। উদ্দীপকে জিকিরের ইজ্লিত পাওয়া যায়।

 বাशউউ্দিन মোহम্মদ নকশবন্দ（র）शिলেন নবম হিহরি শতকের
 उর্রিকার ইমাম ও প্রতিষ্ঠাত। তিनि आা্পাহর নৈকট্য नाভের উশ্দেশ্যে যে
 ইতিशসে হতে জানা যায় হযরতত শেখ বাহাউদিন্ন মোহাম্মদ নকশবন্দ
 ধ্যানের মাধ্যतম $এ$ नाมপাকের নকশা ম্যীয় কनবে প্রতিফলिত করতে পারে। एयরত শেখ বাহউউদ্দিন মোহাম্দ নকশबन्দ（র）এজनয নকশবन्দ উপাধিতে খ্যাতি অর্জन করে। সুতরাং বলা যায় আব্দুল কর্রিম ＇ইদ্মান্দাহ＇জিকিরেরে দ্বারা নকশবন্দীয়া তরিকা অनুসরণ করেছেন।
－ তাই সালাতে তেনাওয়াতের সময় কাদেন।
 आদ্वाহর आরাধनाয় निমজ্জিত এবং নিমন্ন থাকাই ঢাসাউফ। উদ্দীপকে এর ইख্রিত পাওয়া যাय।
উम্দীপকের কাবা শর্রিखেব্ ইমাম সালাতে জাহন্নামের ভয়াবহতার্র বিবরণ সম্বणिত आয়াত পড়ে কাদেন। এनाকার ইমাম সাহেবের্থ কাহে आयून কর্রিম এ বিষয়টি आতনে চাইলে তিনি একর্ম বना যায়েज বলে स्रीकृতি দেन। মৃলত ইমাম সাহেব তাসাউফ অর্জन করেই আদ্মাহ ভীতি জাগ্রত করেছেন। ব丬্তুত মানুমের চালিকাশক্কি ও জীবনীশক্তি হলো
 মানুষ ও সুम्थ थाকে। শর্রীন্র সুम्थ ও পবিত্র থাকার্গ পরও यमि কেবল आध्या অপবিত্র বा অসूम्থ्य थाকে，তाइनে মাनूষের পক্ষে সুস্থ ও পবিত্র

 পাপাচারে লিপ্ত হয় না；সার্বক্লণিক আপ্মাহ় ভয়ে ভীত থাকে। আর তার

ভয়েই মানুষের অশ্র ঝ<রে यা আল্পাহর কাছে খুবই পছন্দনীয়। কেনनা একমাত্র তার ইবাদত ও আनুগত্য করার অন্যাই তিনি মানুষ সৃষ্টি করেছেন।
সুতরাং বলা যায়, আद्वাহর্র ভয়ে বিগলিত হ্দয়সহ ইবাদত দোষণীয় নয় বরং প্রশংসनীয়।

ब্রন ৯ জামাল মিয়া একজন কৃষক। চাষাবাদের ক্ষেত্রে তিনি দিনের বেশি সময় ব্যয় করেন। নামাজ রোজার কথা ভাবার তার সময় নেই। তিনি মনে করেন নামাজ পড়তে গেলে বেশ কিছুটা সময় তাকে ব্যয় করতে হবে। রোজা রাথলে শরীর দুর্বল হলে জমিতে কাজ করতে পারবে না। জীবनের পড়ন্ত বেनाয় এসে এVन তার মनে অনুশোচনা সৃষ্টি হয়েছে। তিনি বুঝতে পারছেন দীর্घদিন ইবাদত না করতে করতে তার্र আझাও কनুষিত হয়ে পড়েছে। তিনি এখन পাপাচার মুক্ত জীবনयাপন করত্রে চান।

ক. তাসাট্ শब্দের অর্ষ কী? $\partial$
থ. তাসাউফের উৎপত্তি বর্ণনা করো।
গ. জামাল মিয়া কীভাবে নিজেকে পূত-পবিত্র করে তুলতে পারেন? ব্যাথ্যা করো।
घ. পাপাচার মুত্ত জীবनयाপनের ক্ষেত্রে তাসাউফের্ত প্রয়োজनকথাটির যথার্থতা প্রমাণ করো।

## ゅ নং প্রক্নের উত্তর্ন

ক. তাসাউফ শব্দের অর্ধ অভ্যস্তরূপে পশমি পোশাক পরিধান করা।
च ইসলামি বিশেষজ্ঞগণের মতে তাসাউফের্র উৎপত্তি ইসলামের মূল উৎ্স হতেই হয়েছে।
পাচাত্যের পণ্ডিতগণ মনে করেন, তাসাউফের্র উৎপত্তি হয়েছে হিন্দু, বৌদ্ধ, श्रिষ্টান কিংবা পারসিক পরিবেশের প্রভাব থেকে। একদन পণ্ডিতের মতে হিন্দুদের বেদান্ত দর্শন হতে তাসাউফের্র উদ্তব হয়েছে। আরেক দল পত্তিতের মতে তাসাউফের মূল रলো বৌদ্ধ বা খ্রিষ্টান দর্শন। তৃতীয় একদল পণ্ডিতের মতে পারসিক আধ্যাখ্যিক সাধকের্ন প্রভাব হতে তাসাউফের উৎপত্তি হয়েহে।

গ নিজেকে পূত-পবিত্র করে তুলতে হলে জামাল মিয়াকে তাসাউফের অনুশীলন করুতে হবে।.
তাসাউফ ছাড়া অন্তরের কলুষতা দূর ও পাপাচারমুক্ত জীবন গড়া সম্ভব নয়। দूনিয়া ও আখিরাত সামগ্রিক সাফল্য লভের নেপথ্যে এর কার্যকারিতা প্রপ্নাতীত। या জামাল মিয়াকে পূত-পবিত্র করে তুলতে সাহায্য কর্নবে।
উস্দীপকের জামাল মিয়া তার জীবনের মূন্যবান সময় নামাজ, রোজাসহ
ইসলামি বিধিবিধান ত্যাগ করে এথন অনুশোচনায় ভুগছে। তিনি এথন পলক্ষি করছেন যে, ইবাদত না করার ফলে তার্রা আত্মা কলুষিত হয়ে পড়েছে। এখन তিনি পাপাচার্রমুক্ত জীবनयाপন করতত চান। তিनि তাসাউফ অনুশীলनের মাধ্যমে অন্তরের কলুষতা দূর করে পূত-পবিত্র জীবन গঠন কর্নতে পারেন। एयরত মুহাম্মদ (স) ইসলামের যাহিরি বা বাश্টিক শিক্ষা সব সাহাবি (রা)কেই দিয়েছেন। তাদেরকে অন্তর পবিত্র
 পেয়েছেন হযরত আবু বরক উমর, উসমান ও আলি (র্রা)।
এ কथा ম্বতঃসিদ্ধ যে, আश্ষাকে শুদ্ধ করা ছাড়া বা মনের মধ্যে তাকওয়া সৃষ্টি ঘাড়া কোনোভাবেই পাপ থেকে রক্ষা পাওয়া সষ্ভব নয়। তাসাউফের উল্রেশ্য হলো পাপ থেকে মানুষকে রক্ষা কর্া। সুতরাং

জামাল মিয়াও তাসাউকের্র চর্চার মাধ্যমে সব পাপ থেকে নিজেকে বিরত রাখতে সক্ষম হবে।
তাই, উদ্দীপকের জামাল মিয়ার উচিত তাসাউফ চর্চার মাধ্যমে তার বাকি জौবन পরিচালনা করা।
घ পাপাচারমুব্ত জীবনयाপनের ক্ষেত্রে তাসাউফের্র প্রয়োজন কथাটি যথার্থ।
তাসাউফের চর্চা ও অনুসরণ মানুষের আצ্মাকে পরিশুদ্ধ করে। ফলে মানুষ ভালো-মन्দের তফাৎ করতে পারে এবং সৎ জীবনयাপনে ব্রতী হয়। যাদের আজ্যা কলুষিত এবং যারা অন্যায় থেকে বিরত থাকতে পারে না তাদের জন্য তাসাউফের চচ্চা, সাধনা ও অनूশীলन অপরিशা্य। যেমনটা অপরিহার্য জামাল মিয়ার পাপাচারবেষ্টিত জীবনের জন্য।
উদ্দীপকের জামাল মিয়া চাষাবাদের কাজে निজের সময় ব্যয় করে নামাজ, রোজা পালন করেনি। বরং শরীর দুর্বল ও সময় নষ্ট হওয়ার আশঙ্কায় তিনি সব ধর্ম-কর্ম থেকে নিজেকে বিরত রেখেছেন। অথচ জীবनের পড়ন্ত বেলায় এসে তিনি তার কनूষিত आञ্মার জন্য এথন অनুশোচনা করেন। এমতাবञ্থায় তার জন্য তাসাউফ চর্চা করা आবশ্যক। কারণ তাসাউফ দৃশ্য-অদৃশ্য পাপাচার থেকে বেঁচে थাকতে মানুষকে সাহায্য করে। आল্দাহ বলেন, 'তোমরা প্রকাশ্য এবং অপ্রকাশ্য পাপ থেকে দূরে থাক’ (সুরা আনআম: ১২০)। আর এ কথা স্বতঃসিদ্ধ যে, आभादক শুদ্দ করা ছাড়া বা মनের মধ্যে তাকওয়া সৃষ্টি ছাড়া কোনোডাবেই পাপ থেকে রক্ষা পাওয়া সख্ নয়। তাসাউফের উफ্দেশ্য रলো পাপ থেকে মানুষকে রকক্ষা করা। সুতরাং জামাল মিয়াও তাসাউফ্যে চর্চারু মাধ্যমে সব পাপ থেকে নিজেকে বিরত রাথতে সক্ষম रবে।
পরিশেষে বना যায়, জামাল মিয়ার মতো আমরা অनেকেই পাপাচারে निপ্ত। এ অবস্থা থেকে মুক্তির একমাত্র উপায় হলো জীবनाচর্গ তাসাউফ চর্চার প্রতিফলन घটানো।
 বহিঃপ্রকাশের সজ্গে সজ্গে আজ্যিক উন্নতির চেষ্টা করেন। ফन্নে তার হদয়ের অন্ধকার দূরীভূত হয় এবং ইমানের নুর প্রজ্জ్ֶললত হয়। সয়াট আকবরের রাজত্বকালে পূর্ব-পাঞ্জাবে এক বিশিষ্ট সাধক জনাগ্রহণ করেন। তাকে সহ্ম্রাক্পের সংস্কারক বলা হয়।

ক. হাসান বসরি কোथায় জন্মগ্রহণ করেন?
থ. 'শরিয়ত ও তাসাউফ পর্পস্পর্র পরিপূরক'-ব্যাখ্যা কর। ২
গ. জनाब ইয়াহইয়ার জীবनयाপनে কীসের্র চিত্র ফুটে उঠেছে? ব্যাথ্যা করো।
घ. পূর্ব-পাঞাবে জন্মগ্রহণকারী সাধকের পরিচয় প্রদানপূর্বক তাঁর সংস্কার পদ্ধতি মূল্যায়ন করো।

## ১০ নং প্রল্नের উबর্ত

क शসাन বসরি (র্র) মদিनाয় জनদ্র্রহণ করেন।
च সৃ সৃজণীল ৩ নং প্রশ্নের 'थ'-এর উত্তর দেথো।
51 সৃজनশীল ২ নং'প্রশ্নের 'গ'-এর উত্তর দেথো।
ঘ পূর্ব পাজাবে জন্মপ্রহণকার্রী সাধকের নাম শায়খ আহমদ সিরহিন্দি, যিনি ভারতবর্ষে অভূতপূর্ব সংস্কার্যসাধন কর্রেন।
एযরত শায়থ আহমদ সির্রহিন্দ (র) ছিলেন উপমহাদেশের শ্রেষ্ঠ আলেম, ধর্মীয় नেতা, বিখ্যাত সংস্কারক ও সাধক। তিনি নকশবন্দিয়া তরিকার বিখ্যাত সুফি সাধক। তিনি नকশবन्দिয়া তরিকাকে যুগোপযোগী

 रख़েए।






 করে প্রকৃত ইসলাম প্রচার ও প্রতিষ্ঠা কহতে আপ্রাণ চেষ্টা করেন। তांর
















 करতে চান।

न. 'जाबा丁' অर्ष की?

 ব্যাধ্যা করে।।
 जबুরি"- উढ্রিঢি বিপ্নেণণ করো।

## 3) नং প্রেন্নে উ


 নেই।






 उथा ঢাসাউফ্লেন্ন শিষ্ববির্রোধী।

 মनে কোনো কনুষত या কপটত थाকে ना। आার जाई যাদ্রু মनে

 भুরোপুর্রি প্রযোজ।



 থেরে বোयা যায়, তার অন্তরে ইসলামের বিষানের প্রতি পুর্ণ आস্থা





 ब्रणতয় পর্রিनकिए হয়।





 घশभুन थाকেन। তিनि বलেন बে, आयরা यमि বाशिকडाबে ইবাদঢের



क. माउय जर्ष की?
ข. जাকাত দার্রি্্য বিমাচন করে- ব্যাথ্যা কর্রে।
२


ঘ. जनাद শিবनो সাহেবের মন্তব্য बে বিষয়ের দিকে ইতিত করে তा চিছ্ছিত পृর্রक এর গুরত্ত বর্ণনা করো।

## 22 नং ब্রक्Nের উত্র







 শिকার। জाকাতের অর্থ পেলে जাদের অडाব-অनট্न, निर्यूल হয়।




वi. উদীপকে বর্ণিত নুর আলম সাহেব ইমাম আবু হানিएা (র) এর্র মাসআना অनूসরণ কর্রেন। ফিকহশান্ত্রে তার অবদান অनچ্থীকার্य।
शनाखि মাयহাবের প্রতিষ্ঠাতা হলেন ইমাম আবू হানিফা। ইসলামি আইনতত্ত্বের প্রবর্তক তিনি। ইসলামি আইন বিন্যযু ও বিধিবদ্ধ করার মূল कृতিত্ব তার। তার প্রণীত মাসয়ালা সবদিকে সহজ-সরন ও জীবन ঘनिষ्ঠ। যার অনুসরণ নুর জালম সাহেবের মধ্যে লक্ষণীয়।
উमীপকের্ন নুর্র আলম সাহেব ইসनমি শর্রিয়া মোতাবেক জীবন যাপন করেন। তিनि এমন একজন মুজতাহিদের্র মাসয়ালাকে অনুসরুণ করেন याর্র মাসয়ালা অত্তतু সহ্জ-সরুল ও জীবनমूथी। आর তিनि হলেন ইমাম
 आবू शনিएা (ভ) সমকালীन মুজতাহিদ ফকিহদের মধ্য থেকে সের্রাদের निয়ে একটি 'গবেষণা পর্রিষদ' গঠন করেন। এ পব্রিষদ ইসলামি শব্রিয়তের প্রতিটি বিধান ও মূনनীতি নিয়ে বিস্তারিত গবেষণা পর্চিচালना করে। ব্যাপক আলোচনা, যুক্ত্তিত ও পক্ষে-বিপক্ষে বক্তব্যের পর এক একটি বিষান निখिত হতে थাকে। ইমাম आবু হািিা (র)-এর এ গরেষণা পরিষদ ফिকহশাম্শ্রের ক্রমবিকাশে বিপুল গতি সণ্ঞার করে। হিজরি দ্বিতীয় শতকের পোড়ার দিকে ইমাম আবু शनिएা (র) (৮০১৫० रि) সর্বপ্রथ্ ফिকহকে একটি শান্তে রৃপ দান করেन। তाँর
 มनীষীগণ মাসয়াना-মাসাইলকে গ্রন্थাবদ্ধ কব্गার কাজে आख্यনিয়োগ
 উৎপত্িি লাড করে।
সুতর্যাং উপর্রোত্ত আলোচনার মাধ্যমে বनা যায়, ফিকহশাc্শে ইমাম আবু হानिएার जবদান অनश्ধीকার্य।
 मানবजীবনে তাসাউফ অত্তন্ত গুরুত্নপূণ একটি বিষয়।
มানুমের জীবন্নে দूটি দিক, বाशिक 3 आधिक। তাসাউফ आधिक ন্তর্রের ইসলামি ব্যবম্थাপনা বলে তাসউষকে বলা याয় ইসলাম পর্রিকন্পিত সমন্বিত জীবনধান্রান্র প্রতীক। সूতন্রাং একে উপেষ্ষ কর্গা যায় ना। या শিবनी সাহেবের মন্তব্যে बक్षণীয়।
উদ্দীপকের শিবनी সাহেন ব্যত্তিজীবনে ইবাদতে মশগুন थाকেন। তিনি বলেন বাशিক ইবাদতের সাথ্র आখ্রিক বিষয়গুলো পর্রিষ্कার-পরিচ্ছন কর্রতে পার্রলে সামখ্রিক জীবনে সফলতা অর্জন সচ্ভব। এর মাধ্যমে তিনি তাসাউফ্েে গুরুত্ব বুঝিফ্যেছেন। হদিসে কুদসিতে•আদ্গাश বলেন, 'আমার
 আমার ঠাই হহ়।' তাসাউফ ব্যক্তির আষ্যাকে বিশুদ্ধ কর্রে ঢাকে আদ্দাহর অবम्थानের উপযোগী করে তোলে। সুতরাং তাসাউফ শিক্ষ জরবুরি। আপত্তিকর বিষয় থেকে দৃরে থেকে, আা্মাহর প্রেম নিমপ্ম হয়ে বাথ ৪ অন্তর শুদ্ষতা অর্জনের নামই তাসাউফ। आষ্ףশুদ্ষির অবিকক্ন উপায় হিসেবে তাসউফ শিক্巾 অनिবার্য।
সুতরাং তাসাউফের সাধनা মানুভের্প অন্তরকে পাপ-পভ্কিলতা ও কনুষতা থেকে মুন্ত করে।. তার অন্তর পবিত্র ও পরিশুদ্ষ হয়। ঈমানকে সুদৃছ কর্রতে এবং ইমানের ম্বাদ আম্বাদন কর্রতে তাসাউফ্রে বিকন্প নেই।
 জনগণের সেবায় নিজেকে নিয়োজিত র্রাথেন। কিন্হু ঠিকমত নামাজ आদায় করেন না। তিনি ভাবেন জনগণের সেবার बদৌলতে আদ্वাহ তাক্ ফমা করে দেবেন। একদিন এरजन হকাनी সুফি সাধকেন্প সাণে তার্ন সাক্ষা হয়। সুফি সাধক তাকে নামাজের কथা তিজ্ঞেস করলে তিনি সময় ম্বম্চতার অপার্রগতার কथা জানান। সুফি সাহেব তার ডুন শু४রে

দিয়ে নামাজের প্রয়োজনীয়তা বুঝিয়ে দেন। এরপর্র থেকে তিনি নিয়মিত नाমाজ পড়েন।

ক. তাসাউফ কাকে বলে?
थ. শর্রিয়ত ও ঢাসাউফ পরস্পর পরিপূরক- ব্যাথ্যা করো। २
গ. आর্রমান সাহেবের ধার্রণা কেন ভুল ছিন? বুঝিয়ে লিষ। ৩
ঘ. आর্রমান সাহেবের নামাজি হবার পেছনে সুফি-সাধকের ভূমিকা বিশ্সেণ করো।

## ১৩ নং প্রc্নের উब্ब

 আপ্পাহর গুণে গুণান্বিত করে তোলাকে তাসাউফ বলে।

नil সৃজনশীল ৩ নং প্রল্নের 'গ'-এর উত্তর দেথো।
(घ) সৃজনশীन ৩ নং প্রক্নের 'ঘ'-এর উত্তর দেてো।
ब्रন1> 38 आসাদ সাহেব ও আসগর সাহেব দুজনই ধমীয় ব্যক্তি। তার্রা তাদের ভন্তদেরকে সত্য ও ন্যায়ের পথে পর্রিচালনা কব্রার জন্য আপ্রাণ চেষ্টা চালান। তবে দুজনের পদ্ষতির মধ্যে ভিন্নতা র্রয়েছে। আসাদ
 দেন। আর আসগর্র সাহেব জা্িিক উন্নতির পাশাপাশি শরিয়ত়ের প্রতিতি



क. মুজাদ্দিদ-ই-আালফেসাनि বना হয় কোন মনীষীকে?
ข. आাবूल काদির জিनानि (র.)-এর সংकिপ্ত পরিচয় দাও। २
গ. आসাদ সাহেবের থৃহীত পদ্\&তি বাচ্তবায়নে করুণীয়সমূহ की की?
$৩$
ঘ. আসগর সাহেবের গৃহীত পদক্ষেপের্গ যथার্থতা বিশ্লেষণ করো। 8

## 

মুজাफिদ-ই-आলফেসানি বना इয় इयরত শায়थ आহমদ সির্নহিন্দি (র) কে।
 গণ্য কর্না হয়।
इযরত आদুল কাদির জিनানি ১০৭৭ থ্রিষ্টাব্পে ইর্রানের জিলান শহরে জन्मগ্রइণ করেন। অन्यम्थানের नाমানুসারে তাকে জিनানি বলা হয়। তার্গ টপনাম আবू সালেহ, উপাধি মুহিউদ্দিন। তার পিতার নাম আবু সালেহ มুসা। তিनि एयंतত ফাতেমা '(রা) এর পুত্র ইมাম হাসান (র্रा) এর বशশधर रिলেন। তার্র মাতার্र নাম উम্মून খায়ের ফাতিমা। তিनि ইমাম

(ৰ) কে আওলাদে র্াসুল বলে গণ্য কর্গা হয়।
গi সৃজনশীল ৫ নং প্রশ্নের এর 'গ' এর উত্তর দেথো।
ब1 শरिয়ত ও মারেফতের নির্ভরশীলতার ব্যাপারে আসপর সাহেবের নৃহীত পদক্ষেপ ইসলামের দৃষ্টিতে যथার্থ।
 শরিয়তত মেনে চললে যেমন গ্রহণযোগ্য হবে না তেমনি শুখু তাসাউফের অनूসরণেও সাফन্য লাড সख্যব নয়। बয়ং এজন্য একই সাণथ শরিয়ত ও তাসাউফের অনুসরণ অनिবার্য। আসগর সাহ্ব এটাই অনুসরণ করেন।

উদীপকে आসগর সাহেব তার ভক্তদেরকে সত্য 3 ন্যায়ের্র পতে চলতে आथिক উন্नতিন্গ পাশাপাশি শরিয়তের প্রতিতি বিধান মেনে চলার প্রতি জোর দেন। কেনनা তাসাউফ ও শর্রিয়তের সম্পর্ক দেহ ও আঙার न्याয়। आছা थाকে निভৃতে আর দেश थाকে প্রকাশ্যে। তেমনি শরিয়ত ইবাদত পালনের নিদ্দেশ দেয় কিন্তু তা কবুল इওয়া বা না হওয়া निর্ডর্ন করে তাসাউফের্র ওপর। কেননা ইবাদত গ্রহণযোগ্য হয় তাকওয়া ও খুলুসিয়াতের মাধ্যমে। তাসাউফ ব্যক্তিন্র আঙ্মা পর্নিশুন্ধ করে তাকওয়ার গুণে ভূষিত করে। আবার্গ শুধু তাসাউফে কোনো ইবাদতই সম্পল্ন হবে না। সুতত্রাং আসগব্থ সাহেবের পদক্ষেপ যथার্ধ ধরে নিয়ে বলা যায়， তাসাউফ ও শর্রিয়ত পর্পস্পর নির্ডরশীল।

ব4＞১৫ মিরাজ হোসেন ইসলামের মৌলিক বিধান পাनনের পাশাপাশি এমন কিছ্হ কাজ্জ করেন যাতে যাবতীয় পাশবিক রিপু দমন করে ইবাদতে একনিষ্ঠ হতে পারেন। এতে তাঁর আঘ্যার প্রশান্তি লাভ হ্য। এজন্য তিনি এমন এক ব্যক্তির अनूসরণ করেন যिनि দ্বাদশ শতাক্לীতে ভার্রতীয় উপমহদেশে ইসলামের্র অন্তর্নিহিত শক্তির বিকাশ घটিয়ে এক অनুকব্রণীয় आদর্শে পরিণত হন। তিনি গর্রিব দরদী হিসেবে পরিচিত ছিলেন।


## क．माকতু শ＜্ধের অর্ধ কী？

থ．＇शদিসে মूতাওয়াতির অকাট্য দनिল＇－ব্যাথ্যা করো।
গ．উদ্দীপকে উজ্भেখিত ব্যক্তি কে？ব্যাথ্যা কর্রে।－
घ．मिরাজ হেসেনের অनूসৃত नीতির্ন সাথে ইসनामि শরিয়ার্গ সम्लর্ক বিঙ্লেষণ করো।

## $\partial ৫$ नश প্রপ্নের্থ উত্ট্র

ক．মाকতू অर्थ कर्जिত।
习 श शিসে মুতাওয়াতির বর্ণनার ধার্রাবাহিকতার্ন কারণে শরিয়তের্র অকাট্য দলিল।
রাসুল（স）বলেছ্নে，आমি তোমাদের মধ্যে দুটি জিনিস র্রেชে याচ্ছি যেগুলো অনুসর্ণ কর্নলে তোমর্না কখনো পথড্রষ্ট হবে না। আর তা হচ匕匕ে आत्राহর কিতাব ও তার্र রাসুলের সুন্লাহ। আর সুন্নাহ অকাট্যভাবে প্রমাণিত হвয়া বাঞ্अनীয়। যে হদিসের্র বর্ণনাকার্রী প্রতিটি সুর্রে এতো বেশি যে তাব্র সত্যতা সम্পক্কে কোনো সন্দেহ পোষণ কর্গা যায় না তাই হাদিসে মুতাওয়াতির। সনদের্র এমন বিশুদ্ষতার্ন জন্য এমন হাদিস শর্রিয়তেরে অকাট্য দनিল।

গ．উদ্দীপকে উव্Rেখিত ব্যক্তি হচ্ছেন হযরত মুইনুদ্গিন চিশতি（র）।
 পूর্বপুবুষের বসबাস ছিন বিধায় তাঁত নামের সাথে ‘চিশতি’ শব্বটি যোগ
 ইসলাম প্রচার্র শুরু কর্রেন। তিनি সशজেই জনসাथারণের সাপে মিশে যেতেন। অকাতরে দু：স্थদের সেবা করতেন। ফলে মুইনুদ্লিন চিশতি （র）＇थाজা গর্রিবই－নেওয়াজ＇তथা গর্রিবের্গ পর্নম বন্ধু হিসেবে পরিচিতি লাভ করেন। উা্দীপকে এই প্রতিচ্ছবিই ফুটে উঠেছে।
উम্দীপকের্ন মির্রাজ হেসেন आখ্پিক প＜্রিশুদ্ধির্র জন্য এমন এক মनীষীকে अनুসরণ कরেন যিনি দ্বাদশ শতাক্দীতে ভার্রতীয় উপমহদেশে ইসলামের अन্তর্নিহ्তি মত্তির বিকাশ ঘটিয়ে এক অনুকরণীয় आদল্লে পরিণত হন। আর एযরত মুইনুদ্দিন চিশতি（র）ভারতবর্ষের প্রায় ৯০ লক্ষ মানুষকে ইসলামি আদর্শে দিষ্মিত কর্রে আদর্শিক বিপ্পবের এক অনন্য দৃষ্টাষ্ত

 షूইনृদিन চिশতি（द）।
：
 দानकाड़ी।




 হেলেনের জীবনन দেখতে পাই।

 बরে ऐবাদতে একनिষ्छ रতে भाর্রে। এর মাধ্যমে তিनि শत्रिয়ত







 বिষट্যেब बৌथ 所 आदশ্যक।




 অর্জन করে এবং তার ঞ্রতিপানকেন নাম্ जিকিন করে ও সানাত जাদায় बরে।

क．＇সाखा＇শক্রের जर्थ की？
$\partial$
থ．ইলমম তাসাউফ বनতে कী বোঝায়？ব্যাথ্যা করো। २
গ．উদ্দীপকে আপ্পাহ তায়ালার্र বাণীটি কীসের ইক্⿰亻ত कরে？ব্যাথ্যা করো।
$\checkmark$
ঘ．ড．आাবুन खাত্তাহ যে বিষয়ে বత্তব্য দিয়েছেন তার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বিল্লেষণ করো।

8

## ゝ৬ ন？ब্রव্নের উब্ত্র







 সम্পকিচ বিষ্যাদিহ গুরুত্ণ উপলক্ধি করে जাসাউফ जানা বा বোयাকে ইनঢম তাসাটষ বলে।

가উদ্দীপকের্ন आপ্পাহর বাণী তাসাউফ্ের্ন ইজিতত করে।
ইসলামে মানুষের বাशিক দিকেন মহো তার অন্তর নিয়ন্রণ ও পরিচালনা， সংনোধন ও শুদ্ধকরণের জন্যও ইসनांম প্রয়োজনীয় বিধান দিয়েছে। এ বিধানাবলির্र সাধারণ ও প্রচলিত নামই তাসাউফ। তাসাউফের চর্চার মধ্য দিয্রে মানুষ্যে অন্তর পবিত্র ও শুদ্ধ হয়। এর ফলে आখ্িিক শুদ্ধতা ও প্রশান্তি অর্জিত হয় আপ্পাহর বাণীতে এরই ইজিত পাই।
উদ্দীপকে มूমিন জীবনে তাসাউফের গুরুত্ঠ ও প্রয়োজনীয়তত শীী্ষক সেমিনারে ড．আবুন खাতাহ কুরআনের একটি आয়াত উদ্ধৃত করেন যেथানে বলা হয়েছে，＂निচয়ই সে সফলতত লাভ কর্রবে যে পবিত্রতা অর্জন করে এবং তার প্রতিপালকের নামে জিকির করে ও সালাত আদায় করে। এ আয়াতে আव্গাহ তায়ালা ইবাদতের পাশাপাশি আখ্রিক পবিত্রতা অর্জन कরার কथा উদ্尸েথ করেएন। আর আত্মিক পবিত্রতা অর্জনের বিষয়টিই তাসাউফ।
সুতরাং বলা যায় आন্দাহর বাণী তাসাউফের ইজ্যিত করেহে।
ज．ড．आবুन ফাতাহ ত়াসাউফের্র ওপর্ বత্তব্য দিয়েছেন। তাসাউফ চচ্চার গুরুত্ণ ও প্রয়োজनীয়़তা অপর্রিসীম।
তাসাউফের চা ও অনুসরণ মানুষেরে আখাকে পরিশুদ্ধ করে। ফলে মানুষ ভাनো－মন্দের তফাৎ করতে পারে এবং সৎ জীবনयाপনে ব্রতী एয়। এ কার্ণণে यাদের্র আষ্যা কনুষিত এবং যার্া অन্যায় থেকে বির্তত থাকতে পারে না তাদের জন্য তাসাউক্ের চচা，সাধना ও অनूলীলन অপड़िशर्य।
উদ্দীপকের ড．আবুল ফাওাহ তাসাউফ্ের গুযুত্ণ ও প্রয়োজনীয়ততা সম্পকে বক্তৃত দিয়েহেন। बস্তুত তাসাউফ দৃশ্য－অদৃশ্য পাপাচার থেকে बেંচে थাকতে মানুষকে সাহাय্য করে। আল্গাহ বলেন，＇তোমরা প্রকাশ্য এবং অপ্রকাশ্য পাপ থেকে দূরে থাক＇（সুরা আনআম：১২০）। আর এ কथা ম্বতঃসিদ্ধ यে，আษ্যাকে শুদ্ধ করা ছাড়া বা মনের মধ্যে তাকওয়া সৃষ্টি ছাড়া কোনোভাবেই অদৃশ্য．পাপ থেকে রক্ষা পাওয়া সख্যে নয়। তাসাউফ্েে উল্রেশ্য হলো অদৃশ্য পাপ থেকে মানুষকে র্রক্ষা কর্না। পরিশেষে বना যায়，आমরা অনেকেই অদৃশ্য পাপাচারে লিপ্ত। এ অবস্थা থেকে মুত্তির একমাত্র উপায় হলো জীবनাচহ্রণে তাসাউফ চচার প্রতিফলन घটানো।
 আন্পাহকে এমনভাবে ভয় করেন যেন জাহনামের আগুন তার জনাই সৃষ্টি হয়েহে। তাই তিনি দুनिয়্যা বিমুथ এবং দুনিয়ার চাকচিক্যকে তুচ্ছ



ক．মাযহাব কাকে বলে？
 অপর্রে শেখায়’－ব্যাথ্যা করো।
গ：র্রফিক সাহেবের চরিত্রে কোন সুফিন্র বৈশিষ্ট্য পরিলক্ষিত হয？ ব্যাথ্যা করো।
घ．রফিক সাহেবের্র মনোভাবের যथার্থতা মূन্যায়্রন করো।

## ग१ न饣 প্রक्नের উত্ত

 সम্পर्কিত খোষণালব্ধ মতামতই মাযহাব।

च आলোচ্য হদিসের্ন মাষ্যমে কুর্মান শিক্ষার ওপর গুরুত্মারোপ কর্না रয়েহে।
কুরআন মজিদ মানবজীবনের হেদায়াত গ্রন্থ। এ মহাগ্রন্থ তিলাওয়াতের মাধ্যম আা্দাহর রহমত লাভ করা যায়। তাহাড়া নফन ইবাদতসমূহের

মধ্যে কুরআন তিनাওয়াত সর্বশ্শেষ্ঠ। তাই র্রাসুল（স）কুর্রান শিক্ষার় প্রতি গুরুত্ন দিয়ে বলেছেন，কুরআন শিক্ষা গ্রহণকারী ও শিক্মাদানকাड़ी সর্বোত্তম।

গা র্রফিক সাহেবের চরিত্রে বিथ্যাত সুফি হযরত হাসান বসরি（র）এর বৈশিষ্ট্য পব্রিলকিতি হয়।
হযরত হাসান বসরি（র）হিলেন যুগশ্রেষ্ঠ মুত্তাকি। তিনি আল্নাহ তায়ালার ভয়ে সবসময় তটথ্থ্থ थাকতেন। आাপ্পাহর ভয় তাকে এতটাই পেয়ে বসেছিল যে তিনি মনে কর্রতেন জহান্নামের আগুন যেন তার জন্যই সৃষ্টি कরা হয়েছে। তাই তিनि সর্বদাই आध্যাখ্ষিক সাধनाয় निমপ্ন থেকে বেলায়াত অর্জন করেন। রফিক সাহেবও অনুরূপ＇ধারণা পোষণ করেন।
 এমনভাবে ভয় করে চলেন যেন জাহন্নামের আগুন তার্ন জন্যই সৃষ্টি করা হয়েছে। তাই তিনি দूनिয়াবিমুখ এবং দুनिয়ার চাকচিক্য তুহহ মনে করেন। তাই হযর্ত হাসান বসরি（র）ও আপ্वাशর ভব্যে সবসময় তটস্থ থাকতেন। তাই বना यায় बে，র্রিিক সাহেবের সাথে হযর্রত शসান বসরি（র）এর চারিত্রিক বৈশিষ্ট্গণত সাদৃশ্য রয়েহে।
ছ
याরা মহান আদ্মাহ ও র্রাসুলের সন্তুষ্টির উক্লেন্যে ইসলামের্র সব বিধান মেनে চলে তাদেরকে মুতাকি বলা হয়। মুত্তাকি শ＜্দের जর্থ থোদাভীরু বা পরহেছগার। মুত্তাকিন বৈশিষ্য रলো তার্রা সबসময় आপ্পাহকে এমনভাবে ভয় করে চলেন বেন জাহন্নামের্গ আগুন তার জন্যই সৃষ্টি করা रুয়েচে। তাই তারা দूनिয়াবিমুथ এবং দूनिয়ার চাকচিক্য তুচ্ছ মনে করেন । র্যিক সাহেব এমন মনোভাব পোষণ করেন।
উफीপকে দেখा যায়，রূফिंक সाহেব একजन धार्মिक ব্যক্টি। সব काজে তিनि आव्वाহকে এমনভাবে ভয় করে চলেন যেন জাহন্নামের আগুন তার্র জन্য সৃষ্টি করা হয়েছে। তাই তিনি দूनिয়াবিমুখ এবং দুনিয়ার চাকচিক্য তুচ্ছ মনে করেন। এছাড়া তিনি আরও মनে করেন যে তাসাউফ ইসলামের অজ। র্যিক সাহেবের মनোভাবে প্রতীয়মান হয় যে，তিনি একजন মুত্তাকি বা পরহহেগার ব্যক্টি। ইহকালীন জীবনে তিনি সम্মান， মর্যাদা ও পরকাनीन জীবनে তিनि आপ্পাহর ভালোবাসা ও জান্নাত লাভ করবেন। কেনना आव्वाइ তায়াना बनেन，＂निक্যই आপাহ তाয়ালা মুও্তাকিদেরকে ভালোবাসেন।＇আর তাসাউফ হলো ইসলামের অভন্তুরীণ দিক। এ কারণে একে ইসলামের অক্গ＜ना হয়। সুতরাং রফিক সাহেবের এ মनোভাবটি যथার্থ।
 তিनि ঈদের্র আগে দামী পোশাক কিনে সবার आগে ঈদগাহে যান। ঈদগাহহ সকলে তাকে সমীহ করলেই তিनि ঢের্রে খুশী হন। রমজানে সাওম B অन্যান্য जামল কর্木ার চেয়ে ঈদের র্রাতে পটকা ফুত্রেয়ে এবং ঈদের দিন মহাসমারোহে অনুষ্ঠান কব্রতেই তিনি অধিক আগ্রহী थাকেন।

ক．তাসাউফ্েে মৌলিক উক্লেশ্য कী？

ๆ．জামাল সাহেবের কাজকর্มে ইসলামের কোন্ মৌলিক দিকটি অबर्তमान？ব্যাষ্যা कরো।
घ．ঈদ উপলক্ষ জামাन সাহেব या कরেন তার্র বिनिময়ে তিनि পরকালে সাওয়াবের অধিকারী হতে পারেন कि？যूক্তিসহ লেখ। 8

## b৮ নং প্রल্মের উब্ত

क．তাসাউखের মৌলিক উफ্কেশ্য হলো－आা্া ও দেহের্র পবিত্রতা অर्জनের মাধ্যমে মহান आপ্পাহ তায়ানার পরিচয় নাভ করা।

च নবওয়াত নাভের পূর্বে রাসুলুম্পাহ (স) এর জীবনে তাসাউফ চর্চার সূচन्रा एয়।
র্রাসুनুন্মাহ (স) নবুওয়ত লাভের পূব্বে মক্דা নগরীর অদৃরে অবস্থ্থিত হেরা পর্বতের গুহায় ধ্যানমঞ থাকতেন। তিনি মানব হৃদয়ের অপুর্ণতায় ব্যথিত रয়ে आभার পবিত্রতার জন্য বিশ্ব ষষ্টার ধ্যানে রত থাকতেন। পরবতীতে, কর্মময় তেইশ বছরের্গ নবুওয়ত জীবনে অসংথ্য বার তন্ময়তা ধ্যান-মগ্নতায় তিনি অনन্য হয়ে ওঠেন।

গা জামাল সাহেবের মধ্যে ইসলামের অভ্যন্তরীণ দিক অর্थাৎ তাসাউফের অভাব পর্রিলক্ষিত হয়।
তাসাউফ মূলত আ丬্মশুদ্ধি অর্জনের পথ বা সোপান। তাসাউফ অनুশীननের মাধ্যমে মানুষের অন্তর পবিত্র ও শুদ্ধ হয়। ফनে মানুষের মनে কোনো কলুষতা বা কপটতা थাকে না। আর তাই যাদের মনে শঠতা থাকে তাদের মধ্যে তাসাউফের চর্চা, অनুশীলন 3 শिক্ষা অনুপস্থিত বলা যায়। উদ্দীপকের জামাল সাহেবের ক্ষেত্রে এ কथাটি পুরোপুরি প্রযোজ্য।
উদ্দীপকে জামাল সাহেব সালাত-সাওম আদায় করেন না। কিন্তু ঈদের আগে দামী পোশাক পরে ঈদগাহে যান, ঈদের রাতে পটকা ফুটানো এবং মহাসমারোহে অনুষ্ঠান করতেই পছন্দ করেন। এ থেকে বোঝা যায়, তার্গ অন্তরে ইসলামের বিধানের প্রতি পূর্ণ আস্থা নেই। বরং তার অন্তর শঠতা ও কপটতার আবরণে কলুষিত হয়ে পড়েছে। অন্তরের এরূপ অবস্থা হয় কেবল তাসাউফের অনুসরণের অভাবে। কারণ তাসাউফের শিক্ষা থাকলে মানুষ শরিয়তের বিধান আন্তর্তিকতার সাথে ও সঠিকভাবে পালन করততে পারে বা করে थাকে। সুতরাং বলা যায়, উদ্দীপকের জামাল সাহেবের্র তাসাউফের অনুশীলন ও অনুসরুণ না করায় তার মধ্যে শরিয়তের বিধান সঠিকডাবে পালনের ব্যত্যয় পর্রিলক্ষিত হয়।

ঘ শরিয়তের সাথে তাসাউফের্ন সমন্বয় না घটায় জামাল সাহ্ব পরুকালে সওয়াব পাবেন না।
শরিয়ত ৪ তাসাউফ একে অপরের ওপর निর্ভরশীল। এজন্য কেবল শরিয়ত মেনে চলनে যেমন গ্রহণযোগ্য হবে না, তেমনি শুধু তাসাউফের অनूসরণণেও সাফল্য অর্জন সखুব নয়। এ কারণে একই সাথে শরিয়ত ও তাসাউফ্রে অনুসরণ অনিবার্य। কিত্তু উদ্দীপকের জামাল সাহেবের কর্মकाऽ্ড কেবল শরিয়তের দিকটি পালিত হওয়ায় তার ইবাদতে সওয়াব লাড হবে না।
জামাল সাহেব প্রতিবছর মহাসমার্রোহে ঈদ পালন করেন। ঈদ ইসলামের একটি বিধানের বাহ্যিক দিক। সুতরাং এটি শরিয়তের অংশ। অর্থাং জামাল সাহেব ঈদের মাধ্যদে শরিয়তের নির্দেশ মান্য করেছেন। কিন্তু তিনি এক্ষেख্রে তাসাউফের অনুসরণ করেনनি। অথচ ইবাদ্র প্রহণযোগ্য হওয়া না হওয়া নির্ডর করে তাসাউফের্র ওপর। কেননা आह्वाई তায়ালা মানুষের বাश্যিক রৃপ দেখেন না; অন্তরের অবস্থা দেখেন। কিন্তু জামাল সাহেবের মধ্যে তাকওয়া পরিলক্ষিত হয় না। বরং তিনি লোক দেথানোর জন্য ঈদ করেন। ফলে তার এই ইবাদত নিশ্চিতভাবেই কবুল হবে না।
পরিশেষে বলা যায়, জামাল তার ইবাদতে শরিয়ত ও তাসাউফের সমন্বয় घটালেই কেবল তা আল্পাহ তায়ালার কাছে গ্রহণযোগ্য হবে।

থ्रసl>৯ রरिউল आनম জীবनে কখनো ধর্মর বিধান মেনে চলার চেষ্টাই করেনनি। ফলে তার্গ আঞ্মা কলুষিত হয়ে পড়েছে। সम্প্রতি এক সড়ক দूर্ঘটনায় তিनि অब्षের জন্য बেঁচে যান। এখन তিनि निয়মিত সালাত আদায় করহ্নে। ফলে তার মধ্যে এক ধরনের आখ্যিক প্রশাত্তি সৃষ্টি হয়েছে। তিনি আত্মশুদ্ফির আনন্দ লাভ করেছেন। /गতিকিল অটেन


ক. মাযহাব কাকে বলে?
থ. তাসাউফ কীডাবে পাপ প্রবণতা দूর করে? ব্যাথ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকে সালাতের কোন দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাথ্যা করো।
घ. রবিউল आলম आजশুদ্ধिর জन्य आর की की পमক্ষেপ निতে পারেন তা পাঠ্যবইয়ের আলোকে উপস্থাপন করো।

## ১৯ নং প্রఁ্লের্ন উত্তর্র

aমুজতাহিদদের উঢ্ভাবিত মূলनীতির আলোকে বের হওয়া মাসয়ালার নাম মাযহাব।

च आञ্মাকে পবিত্র করার মাধ্যম তাসাউফ মানুষের পাপপ্রবণতা দূর করে।
বিভিন্ন রকম অসৎ গুণ ও পাপপ্রবণতা মানুষের অন্তর অপবিত্র র্রাথে। কুপ্রবৃত্তি অন্তরে থারাপ বাসনা তৈরি করে। काজে পরিণত कরা না গেनেও এসব থারাপ বাসনাই आञ্মকে অপবিত্র করার অন্য যথেষ্ট। তাসাউফের্র লক্ষ্য হলো উপ্পিখিত সবরকমের অপবিত্রতা থেকে মানুষকে পবিত্র রাখা।

गो উफীপকক সালাতের আध্যাত্মিক গুরুত্ব্রের দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে। সালাত একটি আনুষ্ঠানিক 3 দৈহিক ইবাদত। তরে সালাতের মূল আবেদন আখ্tिক ইবাদত হিসেবে। সালাত মানুষের আサাকে পরিশুদ্ধ করে মানসিক প্রশান্তি সৃষ্টি করে। এটি সালাতের আধ্যাষ্যিক গুরত্বেরই প্রতিফলन। উमীপকেও র্রবিউল আলম সালাতের আধ্যাখ্ছিক গুরুত্বের ফলড়াগী रয়েছেন।
র্রবিউল আলম কিছুদিন পূর্বেও ধর্ম-কর্ম মनোযোগী ছিলে'ন না। তার আয়া ছিল কলুষিত। কিন্তু সালাত আদায় করার অভ্যাস গড়ে তোলার মাধ্যমে তিনি তার আঘাকে পরিশুদ্ধ করতে সহ্ষম হয়েছেন। প্রকৃতপক্ষে সালাতের মাধ্যমে মানবাছ্ম আল্পাহর সান্নিধ্য লাভ করে। কাক্ষিত প্রিয় সত্তার সান্নিধ্য লাভ কর্যায় आষ্যার উৎকঠ্ঠা ও अস্থিরতা দূর হয়ে যায়। তার্ন মধ্যে প্রশান্তি বিরাজ করে। ফলে আআ্মার সার্বিক অবস্থানে স্থির্নতা ও पৃপ্তি নেমে আসে। উদ্দীপকের র্রবিউল আলমের ক্ষেত্রেও এমনটি रয়েছে। সালাত আদায়ের মাধ্যমে তার কলুষিত আभ্মা আধ্মাহর সান্নিধ্য লাভের মাধ্যমে প্রশান্তি লাভ করেছে। সুতরাং দেখা যায়, র্রবিউল আলমের আত্چিক উন্নয়নের মধ্য দিয়ে সালাতের আধ্যাত্মিক তাৎপর্যই প্রতিফলিত হয়েছে।

ঘ র্রবিউল আলম আख्शাকে পরিশুদ্ধ করার অন্য সালাত আদায়ের পাশাপাশি আg্পাহর জিকর, তাবলিগ, সৎ গুণাবলির্র অনুসরণ, তওবা ও মাগফির্রাত কামনা কর্ততে পারেন।
মানুষের চালিকাশক্তি ও জীবनীশক্তি হলো আত্য। आற্ছা সুস্থ थাকলে মানুষও সুস্থ थाকে। আর আझ্থকে পরিশুদ্ধ ও সুস্থ রাখার জন্য তাসাউফের অনুসরণের কোনো বিকब্প নেই। উদ্দীপকের র্রবিউল আলমও তাসাাউকের চচ্চার মাধ্যমে পরিপূর্ণ আত্যিক প্রশান্তি লাভ করতে পারেন।
র্রিউল আলম নিয়মিত সালাত আদায় করেন। আগ্মাকে সুস্থ রাথতে তিনি সালাত আদায়ের সাথে সাথে বেশি করে আম্পাহর জিকর করতে পারেন। আবার নিজে সৎ পথে চলার পাশাপাশি তিনি অन्यকেও সৎ কাজের জন্য উৎসাহিত করতে পারেন। এর ফলে তার আख্মা সুস্থ ও পবিত্র थাকবে। তাছাড়া তিনি র্রাসুলুল্পাহ (স) ও তার সাহবিগণের জীবনের সৎগুণাবলির অনুসরনের্গ মাধ্যমেও আञাকে পরিশুদ্ধ করতে পার্রেন। তবে তিনি যেহেতু পূর্বে অনেক অন্যায় করেছেন, সেহেতু সব

সময় আল্পাহর্र কাছে ক্ষম প্রার্থনা করততে পার্রেন। ডওবার মাধ্যমে ভবিষ্যতে অन্যায় না করার দৃঢ় প্রত্যয় জ্ঞাপন করলে তার আষ্ছা আরও প্রশান্তি নাভ করবে।
এভাবে ওপরের কাজগুলোর মাধ্যমে তিনি আষ্মিকভাবে লাভবান হতে পার্রেন। পরিশেষে বলা যায়，উপ্পিখিত বিষয়গুলো তাসাউফ চচার্রই নামান্তর। তাই তাসাউফ চর্চা ও সাধনার মাধ্যমেই আఖ্মাকে পরিশুদ্ধ করে আখ্ছিক প্রশান্তি লাভ করা সম্ঠব।
 ভয়াবহতার বিবরণ সম্ধলিত আয়াত তিলাওয়াতের্ন সময় প্রায়শই কাঁদতে দেখা याয়। এ অবস্থা দেথে অनেক হাজি সাহেব দেশে ফিরে এনাকার মসজিদের্ন ইমামের কাছে বিষয়টি জানতে চাইলে ইমাম সাহেব বলেन， বিগলিত হৃদয়সহ ইবাদত দোষগীয় নয় বরং আল্পাহর্থ নিকট এটি পছन्দनীয় পम्था।

ক．তরিকায়ে কাদেরিয়া কী？
叉．आা्वाহ आकाশমণ্ডन ও পৃथिবীর জ্যোতি－ব্যাथ্যা করো। २
গ．উদ্দীপকে কাবা শরিফেন্র ইমামের কর্মकাল্ডে কী ফুটে উঠেছে？ ব্যাথ্যা করো।
ঘ．উদ্দীপকে এলাকার ইমাম সাহেবের্র বক্তব্যে সাথে তুমি কি একমত？তোমার মতের স্বপক্ষ যুক্তি দেখাও।

8

## 2० नং প্রन्नের্ত উত্র

क．বড়পির আबুল কাদির জিनानि（র）এর প্রতিষ্ঠিত তরিকা হলো তরিকায়ে কাमिরিয়া।
₹ आक्वाइ তায়ালা আকাশসমূহ is পৃথिबীद्र ज्ञোতি এ কथाটি দ্বারা তাসাউফের্র পর্রিচয় পাওয়া যায়।
তাসাউফকে কুরআন ও হাদিসনির্ডর একটি আধ্যাখিক বিধিব্যবস্থা रिসেবে মূল্যায়ন করা হয়। কেনनা কুরান ఆ হাদিসে এমন অসংথ্য রহস্যময় আধ্যাখ্ঘিক বক্তব্য পাওয়া যায়，যার মাধ্যমে সহজে বোঝা যায় তাসাউফ কুরান ও হদিস দ্বারা উঢূত হতে পারে। কুরআনের আলোচ্য বাণীটিও তেমনি या দ্বার্যা তাসাউফের পরিচয় পাওয়া যায়।
Fi উা্দীপকে কাবা শর্রিফের ইমামের কর্মকাল্ড তাসাউফের বিষয়টি ফুটে উঠেছে।
তাসাউফ মূनত আખ্यশুদ্ধि অর্জনের পথ বা সোপান। সব নবি－রাসুল गিনের বেলায় ইসলাম প্রচার করতেন এবং গভীর রাতে আপ্পাহর্র ইবাদতে নিমপ্ম হডেন। নবি－বাসুলগণের সাহাবিগণও ধ্যানমগ্গ অবস্থায় आম্মাহর ইবাদত করততেন। আর এডাবেই ইসলামের্র প্রথম যুগ হতেই আধ্যাছ্মিকতা অর্জনের্থ প্রচেষ্টা শুবু হয় যার সুফল বর্তমানেও বিদ্যমান। উদ্দীপকেও এ বিষয়ের প্রতিফন্न घটেছে।
উা্লীপকে উন্尸েথ কর্না হয়েছে যে，কাবা শর্রিফেন্ন একজন ইমামকে সালাতে জাহন্নামের ভয়াবহতার বিবরণ সম্षলিত আয়াত তিলাওয়াতের সময় প্রায়শই কাঁদতে দেথা যায়। ইমামের্গ এবূপ কর্মकাল্ডে মূলত তাসাউফ্ের্ন বহিঃপ্রকাশ घটেছে। ইসলামের্র সকল সeগুণের মূল হলো তাকওয়া। মানুষের চর্রিত্র গঠন ও চরিত্র সুরक্ষার এ হলো এক দুর্ভেদ্য দুগ। তাসাউকের লক্ষ্য হলো মানুষকে তাকওয়ার গুণে গুণাব্বিত করে শ্রেষ্ঠতম চার্রির্রিক গুণাবলিতে বিভূষিত হওয়ার্থ পথ করে দেওয়া। মানুষের চালিকাশক্তি ও জীবनीশক্তি হলো আய্যা। आख্যা পবিত্র থাকলে মানুষ পबिত্র थाকে। আサ्षा সूস्थ थाকलে মানুষও সুস্থ थाকে। শর্রীর সুস্থ ও পবিত্র थাকার পর यদি কেবল আற্মা অপবিত্র বা অসুস্ब थाকে তাহलে মানুষের পেক্ষে সুস্থ ও পবিত্র थाকা সखை एয় ना। आর তাসাউফের্র প্রভাবেই আষ্যা পবিত্র হয়।

সুতরাং তাসাউফের্র প্রভাবে আয়া পবিত্র হওয়ার কারণে তাকওয়ার্গ গুণে গুণান্বিত হয়ে সালাতে জাহন্নামের ভয়াবহতায় অন্তর্র বিগলিত হয়। আর় সালাতের্ন মধ্যে আবেগি হয়ে কান্নাকাটি কব্রা দোষের্গ কিচ্রু নয়；বরং এই সালাত আমাহর্ন কাহে অধিক গ্রহণযোগ্য।

च যঁযা，উদ্দীপকে এनাকার্र ইমাম সাহেবের বক্তব্যটি যৌক্কিক হওয়ায় आমি তার্ন বক্তব্যের্গ সাথে একমত পোষণ কর্হি।
आদ্গাহর শাত্তির ভয়ে আবেগি হয়ে ইবাদতে কান্নাকাটি করা মূলত তাকওয়ার চর্সম পর্যায়। তাকওয়ার প্রভাবে ইবাদত কান্नাকাটি कর্যা দোষের কিছু নয়；বর্ আপ্পাহর নৈকট্য হহিল সহজ হয়। ইমাম সাহেবের বক্টব্যে এ বিষয়টিই ফুটে উঠে।
কাবা শর্রিফের একজन ইমামকে সালাতে आহান্নামের ভয়াবহতার বিবরণ সম্বनिত আয়াত তিলাওয়াতের সময় প্রায়শশই কাঁদতে দেথা যায়। এ অबস্থ্ দেথে অनেক হাজি দেশে ফিরে এলাকার্গ মসজিদের ইমামের কাए্থ বিষয়টি জানতে চাইলে ইমাম সাহ্বে বলেন，বিগनিত হৃদয়্সসহ ইবাদত দোষণীয় নয় বর্যং आহ্gাহর্য নিকট এটি পছন্দনীয় পन्था। ইমাম সাহেবের এ বత্টব্যের সাথে আসি একমত পোষণ কর্रছি। काরুণ ইবাদতে কান্নাকাটি করা তাকওয়া অর্জনের চরম পর্যায়। তাসাউকের্র প্রভাবে তাকওয়ার গুণে গুগান্বিত হলেই মানুষ কেবল ইবাদতে আবেগি হয়ে কান্নাকাটি করে। আবার，ইবাদতে কান্নাকাটি করা ঋুশু－थযুসহ ইবাদত করারই নামান্তর। এরূপ ইবাদত आহাহর কাহ্রে অধিক প্রিয়। এর্গ মাধ্যमে অতি সহজেই आव্পাহর नৈকট্য হাসিল সखুব হয়। সাহাবায়ে কেরামগণও সাनাতে অধিক পর্রিমাণে কান্নাকাটি করতেন। পরবর্তী যুগে তাবেয়ি，তাবে－তাবেয়িসহ সকল বুজুর্গ ব্যক্তিগণই এই পথ অনুসরুণ करেन।
সুতরাং উপর্রিউত্ত আলোচনা থেকে বলা যায় यে，ইমাম সাহেবের্গ বক্তব্যটি যৌক্তিক। তাই আমি তার বক্তব্যের সাবে একমত পোষণ করছি।
 পড়াশুনা করছে। ঈদ শেষে ঢাকা ফিরচে，পथिমধ্যে তার বাস ডাকাত কবলিত হয়। ডাকাতর্রা যাত্রীদের্ন সবকিছ্হ নুটে নেয়। তার্ন কাছে কিছू আছে কিনা জিজ্ঞাসা করতেই অবাবে বলन，আমার পর্রীक্षা ফি ও অन्যান্য থর্চ বাবদ দশ হাজার টাকা আছে। সে লুকাनো টাকাগুলো দেथिए্যে বनल，नाও। ড়াকাত দन বলल，তুমি ना বलলে পারতে। नाशिদ बलन，आমার মা आদেশ করেছেন মিथ্যা ना বनाর জन्य। ডাকাত দन



## ক．आষ্রশুদ্ধি অর্জনের সোপান কী？

ข．আহলে সুফফা काরা？
2

গ．नाशিদের্গ সত্যবাদিতার এরূপ দৃষ্টান্ত কোন মशন ব্যক্তিत ，জীबनের সাথ্থ মিলে যায়？ব্যাথ্যা করো।
 আমাদের্র জন্য অनুকরুণীয় আদর্ণ বর্ণনা করো।

## 2）नः প্রc্নের্ত উब্ब

আছ্মশুम্ধি অর্জनের সোপান হলো তাসাউপ।
1 একদল नির্দিষ্ট জ্ঞানপিপাসু সাহবিদের্র आহলে সুফফা বना হয়। मদিनाয় হিজর্রতের্র পর যেসব সাহবি সর্বহারা হয়ে এসেছিলেন，তাঁদের্র অবস্থাनের জन्य র্রাসুল（স）মসজিদে নববি সংनগ্ম একটি কুটির निর্মাণ

করেহিলেন। এটিকে＇সুফফা＇বলা হতো। এতে যারা অবস্থান করতেন，

 বিবেচনায়＇সুফফা＇ইসলামের প্রथম শিক্ষাকেন্দ্রও বটে। আসशবে－ সুফফার্র সদস্য সংथ্যা পাচ থেকে সত্তর্জন পর্যন্ত रতে পারে। शদিস， তাফসির，ফिকাহ প্রভৃতি দীनि ইনম বিচ্তারের ক্ষেত্রে যেসব সাহবি সর্বাধিক থ্যাতি অর্জन কর্নেছিলেন এবং এথনও প্রসিদ্ধ হয়ে ব্রয়েছেন， অ্রের্র প্রায় সবাই কোন না কোন সময় সুফফায় বসবাস করেছেন বলে জाना याয়।

नiो नाহিদের্র সত্যবাদিতার এরৃপ নিদর্শন इযরত আব্দুল কাদির জিলানি （র）এর জীবনের ঘটনার সাণে সাদৃশ্য রয়েতে।
आयूল কাদির জিলানি（র）বাগদাদ গমনকালে তাঁর মাতা তাঁকে চপ্পিশঢি স্বর্ণমूप্রা জামান্র आব্তিনে সেলাই করে দেন এবং কখनো মিথ্যা না বলার উপদেশ দেন। বাগদাদ যাওয়ার পণে তাঁর কাফেলা হামাদান নামক


 रिল যে তিনি স্বীকার্র না করলেও পারতেন। এ বিষয়ে ডাকাতের সর্দার্র आনতে চাইলে তিनি তাঁর মায়ের্র মিষ্যা ना বলার উপদেশের कथा বলেন। ডাকাতের্না তাঁর মাতৃভক্তি ও সত্যবাদিতায় মুপ্ধ হয় এবং
 হয়ে যায়। নাহিদের্গ মধ্যেও এর ইखिত পাই।
উभ্দীপকের नाशিদ ঈদ শেষে ঢাকা ফের্木ার পণে বাস ডাকাত কবলিত হলে সে সত্য কथা বলে সব টাকা বের করে দেয়। অথ্চ श্বীকার না कরুলে ডাকাতো টাকার কथा জানতে পার্তত ना। এক্ষের্রে সেও বড়পীর্রের न্যায় মায়ের আদেশে সত্য বলেছে। আর তার সত্যবাদিতায় মুগ্ধ হয়ে ডাকাতরা তার টাকা ফের্রত দিয়েছে। সুতরাং দেथা याচ্ছে， এই घটनার সাথে বড়পির আবুল কাদির जিলানি（র）এর জীবনের घটনার্গ সাদৃশ্য র্রয়েছে।
 （उ）आมटनर्न जन्य অनूकরণীয় আদर्শ।
भাউসুল আজম एयর্रত অাবूল কাদির জিनानि（র）অত্তत्ত সত্যবাদী ও সাহসী হিলেন। ঝোদাভীতি তাঁন্ন সবচেয়ে বড় মহং গুণ। তিনি রাতের প্রथম অংশে নামাজ পড়তেন，মध্য অংশে জিকর করতেন，তৃতীয় অংশে कুর্রआন মজিদ তেলাওয়াত কব্রতেন। তিनि মায়ের আদেশ অকরে অक्षরে পালन बব্রতেন। তাই তো তিনি ডাকাত দল কর্তৃক আক্রান্ত হয়ে
 প্রকাশ্শ কুঠ্ঠाবো甘 কর্রেনनि।
উमীপক অनूসার্রে आकूल काদির জিनानि（র）এর সাথে नारिদের চद्विज्बের সাদৃশ্য র্রয়েরে। नाशिদও অত্ত্ত সৎ ও সাহসী। সে শত বিপদের সামनেও মিথ্যার आশ্রয় नেनনি। কারণ সে তার মায়ের আদেশ পালনে ছিন বদ্ধপরিকর। একজন মানুষকে সৎ ও আদর্শবান হওয়ার জन্য সত্যবাদী হতে হবে। মায্যের আদেশ পালন করতে হবে। কার্ণণ কোনো মা তার সত্তানের্র কशनও থারাপ চান না। থোদাভীতি থাকতে रবে। কেনना থোদাভীতি মানুষকে অन্যায় বা খার্রাপ কাজ থেকে দূরে র্রাথে এবং সাথে সeকর্ম্ম উৎসাহিত করে।
পরিশেষে বলা যায়，সৎ ও आদর্শবান হতে হলে নাহিদ ও আধूল কাদিহ जিলাनि（র）এর অনুসর্ণণে আমাদেরকে থোদাভীবু হতে হবে，সত্যবাদী হতে হবে，সাহসী হতে হবে এবং মায়ের আদেশ পালন কহতে হবে।
 তাসাউফের্র অनুশীनन কর্ন। শফिকের্ব बाबा বनजেন，তাসাউফ শিকার কোন দর্রকার নেই，তাহাড়া এর সাথে শরিয়তের কোনো সম্পক নেই। दिষয়াি শফিক তার শিককককে বললে তিনি বলেন，তাসাউফ শরিয়তেত্র বাইরে নয়। তাসাউফ ও শরিয়তত হলো একটি অन্যটির পরিপৃরূক। তবে



क．গাউসুল আজম काকে বना হয়？
থ．তাসাউফ কীভাবে পাপপ্রবণতা দূরীীকরণ করে？ব্যাথ্যা করো। २
গ．শফিকের বাবার রক্তব্যটি শরিয়তেন দৃষ্টিতে कীরৃপ？ব্যাখ্যা করো।
$\checkmark$
ঘ．ডুমি কি শফ্কেকের শিক্ষকের শেষ উত্তিটিকে সমর্থন কর？ মতামত মूল্যায়ন করো।

8

## 2२ नং প্রc्নের টबत्र

 एয়।

ग आष্ষাকে পবিত্র কর্ার মাধ্যম্ তাসাউফ মানুষের পাপপ্রবণতা দূর করে।
বিडিन्न র্রকম অসৎ গুণ ও পাপপ্রবণতা মানুষের্র অন্তর অপবিত্র র্রাथে। কুপ্রবৃত্তি অন্তরে খান্রাপ বাসना তৈরি করে। কাজে পর্রিণত করা না গেनেও এসব থারাপ বাসनাই आআ্যকে অপবিত্র করার জন্য যথেষ্ট। তাসাউকের লক্ষ্য হলো উপ্পিথिত সবরককমের অপবিত্রতা থেকে মানুষকে পবিত্র রাখा।

গil শফিকের্ন বাবার বক্তব্য，＇তাসাউফ শিক্ষার কোনো দরকার নেই，এর সাথে শরিয়ততের কোনো সম্পক নেই＇শর্রিয়তের দৃষ্টিতে সঠিক নয়।
দেহ ও आষ্মার সামষ্টিক রূপ হচ্ছে মানুষ। आর মানুষ্রে ইহ ও পরকাनीन মूহ্তির লक्ष্য ইসলামের উफ্রেশ্য। সেজন্য শরিয়ত ও
 দেহ যেমন কম্পना করা যায় ना তেমनि দেহ ছাড়া आサ়া अर्তिত্বহীন। একইভাবে শর্যিয়ত ও তাসাউফ পর্মস্পরের সাণে সম্পর্কযুক্ত। কিন্তু উদ্দীপকের্ন শফিকের্ন বাবার বক্তব্যে এর্র বৈপব্রিত্য লक্ষ কর্না যায়।
শফিকের্ন বাবা বলেন，তাসাউফ শিষার কোনো দরকার নেই। এর সাথে শর্রিয়তের কোনো সম্পক নেই। মূলত ইস়লামের＜ाशिক দিক হচেছ শরিয়ত আর অভ্যত্তরীণ দিক তাসাউফ। যেমন－শর্রিয়ত সালাতের निर्দেশ দেয় কিন্তু এর্ গ্রহণযোগ্যতা নির্ডর কর্রে তার আা্তরিকতা ও একनिষ্ঠতার ওপর，आর ইবাদত পাनনে এই একনিষ্টতা ও আন্তর্রিকতা তৈরীর্র মাধ্যম হচ্ছে তাসাউফ। সুতরাং দেथा याচ巨大，শফिকের बाবার বক্টব্যটি শরিয়তের দৃষ্টিতে ভুন এবং ইসলাম সম্পক্কে অজ্ঞতার পরিচায়ক।

অ．তাসাউফ ও শরিয়িত হলো একটি অপরটির পরিপূরক। তবে এদের মধ্যে কিঘুটা বৈশাদৃশ্যমূলক সম্পক রয়েছে－শফिকের শিকককের এ উब্তিটি आমি সমর্থন করি।

 মানুমের বাহ্যিক জীবনব্যবস্थা নিয়ন্তণ ও পর্রিচালनার জন্য প্রয়োজনীয় যে বিধান দিয়েতে ঢা－ই শরিয়ত ；অপর্দদিকে আध্যাকে সুস্থ রেথে সব অनৈতিক কাজ থেকে মুক্ত থাকার মাধ্যমে आপ্পাহর সব্রুধ্টি অর্জनকে তাসাউফ বলে। শরিয়িত ও তাসাউফ একটি অপরটির পরিপূরক या শফিকের শিক্ষকেব্থ বব্তব্যে উঠে এসেহে।

শিক্ষক বলেন, তাসাউফ শরিয়ততর বাইরে নয়। তাসাউফ ও শরিয়ত একটি অপর্রঢির পরিপূরंक। তবে এদের মধ্যে কিষूটা বৈশাদৃশ্যমূলক সम্পকও রয়েহে। শরিয়ত ও তাষাউফ যেহেহু এক বিষয় নয় তাই এদের মধ্যে কিঘুটা অমিল थাকা অস্বাভাবিক नয়। यেমন-শর্রিয়ত দৈহিক
 আর তাসাউফের হ্রকুম দৃশ্যমান নয়। ब्यক্তির মুসनমাन इওয়া শরিয়তের সাথে সম্পর্কিত आর মুসनমানিত্ব রक्षায় প্রয়োজন তাসাউফ। এদের মধ্যকার পর্রিপৃর্রকতা আর বৈসাদৃশ্যতা একটি উদাহরণে ফুটে ওঠ১। यেমন, শরিয়ত সালাতের নির্দেশ দেয় আর তা আมলে বাম্তবায়ন করা নির্ভর করে তাসাউফের ওপর।
সুতরাং ইমাম সাহেবের সাথে একমত হয়ে বলতে পারি, কিহুটা বৈসাদৃশ্য থাকনেও তাসাউফ ও শরিয়তের মধ্যকার সাদৃশ্যাই প্রধানরূপে প্রতীয়মান इয়।
 มহসমার্রোহে কুরবানি করেন। অনেক দাম দিয়ে বাজারের সেরা গরুটিই তিनि কিনে थाকেন। এ ব্যাপারে তার আড়ম্বর এতটাই বেশি যে এলাকার সবার কাহে তিनि কুরবানির পশু কেনায় সুপরিচিত। তিनि এভাবে কুরবানি দিতে পেরে মনে মনে থুব আনন্দ পান। आা্পাহর সד্তুফ্টি অর্জनের চেয়ে লোক দেখানোতেই যেন তার সকল সুথ। /ন্যল্লাদে


ক. হযরত মুইনুদ্দিন চিশতি কত বছর বয়সে কুরআন মজিদ মুথস্থ করেন?
থ. आন্দাহকে হৃদয়ে ধার্রণ কর্ততে হলে তাসাউফ শিক্ষা অরুরি কেন?
গ. শাকিল শিকদারের ম<্যে কোন দিকটির অভাব পর্রিলক্ষিত হয? ব্যাথ্যা করো।
घ. তুমি কি মনে কর শাকিল শিকদারের কুব্রবানি आ/্গাহ্র নিকট কবুল হবে? यूক্তিসহ উত্তর দাও।

## 2) নং প্রक्নের্ত উত্ত্র

कएযব্রত মুইনুদ্দিন চিশতি (র) মাত্র নয় বছর বয়সে কুর্তजান মজিদ মুখস্থ করেন।
 আঞ্ধাই হনো আপ্মাহকে হৃদয়ে ধারণ করার বাহন।

 কিস্তু মूমিন্নের অন্তরে আমার ঠঠiই হয়।' তাসাউফ ব্যক্তির আभ্মাকে বিশুদ্ধ করে আপ্পাহর অবস্থানের উপযোগী করে তোলে। সুতরাং তাসাউফ শिक्षा অত্তন্ত জরুরি।
 তাসাউয়ের অভাব পরিলক্ষিত হয়।
তাসাউফ মূনত आख্यশুদ্ধি অর্জনেন্র পথ বা সোপান। তাসাউফ অনুশীলनের মাধ্যমে মানুষের অন্তর পবিত্র ও শুদ্ধ হয়। ফলে মানুমের মনে কোনো কলুষতা বা কপটতা थाকে না। आর তাই याদের মনে শঠতা थाকে তাদের মধ্যে जाসাউফ্েে চা, অनूশীলन ও শिका অनूপम्थिত বना যায়। উদ্দীপকের শাকিল শিকদারের ক্ষেত্রে $এ$ कथाঢि পুরোপুর্রি প্রযোজ্য।
শাকিन শিকদার্র শরিয়তের একটি उ্রকুম কুরবানি প্রতিবছরই পালन কर্নে। किन्दू कूरবानिर মূन উफ्मেশ্য मिয়ে তिनि অनूপ্রাণिত नन। आন্वাহকে সন্তুষ্ট করার্র উল্লেশ্যেই কুরবানি করা উচিত। কিন্তু শাকিল শিরদদার নোক দেথানোর উস্দেশ্যে কুর্রবানি কর্রেন। এ থেকে বোঝা

यায়, তার অন্তরে ইসলামের বিধানের প্রতি পূর্ণ আম্থা নেই। বরং তার অন্তর শঠততা ও কপটতার আবরণণ কলুষিত হয়ে পড়েছেে। অন্তরের এরৃপ অবস্থা হয় কেবল তাসাউফের অনুসরণের অভাবে। কারণ তাসাউফের শিক্কা থাকলে মননুষ শরিয়তের বিধান আত্তর্রিকতার সাথে ও সঠিকভাবে পালन করতে পারে বा করে शাকে। সুতরাং बना याয়, উদ্দীপকের শাকিল শিকদার তাসাউফের্র অनूশীলन ও অनूসরণ ना করায় তার্ন মধ্যে শরিয়তের বিধান সঠিকভাবে পালনের ব্যত্যয় পরিলक্চিত হয়।

घ $\$ শরিয়ততের সাথে তাসাউফের সমন্বয় না घটায় শাকিল শিকদারের कूरবानि आव्वाशर काহে কবুन হবে ना।
শরিয়ত ও তাসাউফ একে অপরের ওপর নির্ডরশীन। এজন্য কেবল শরিয়ত बেনে চললে যেমন গ্রহণযোপ্য হবে नা, তেমনি শুধু তাসাউফের অनুসরণেও সাফन्य অর্জन সख্তে নয়। এ काরণে একই সাথে শরিয়ত ও তাসাউফের্র অনুসর্রণ অनिবার্य। কিন্নু উদ্দীপকের শাকিল শিকদারের কর্মকাণ্ডে কেবল শরিয়ততের দিকটি পালিত হওয়ায় তার ইবাদত গ্রহণযোগ্য रবে না।
শাকিল শিকদার প্রতিবছহ মহাসমার্রোহে কুর্রবানি দেন। কুরবানির এই ইবাদত ইসলামের একটি বিধানের বাशিকি দিক। সুতরাং এটি শরিয়তের অং।। অর্থা শাকিन শিকদার কুরবানির মাধ্যমে শরিয়তের নির্দেশ মান্য করেছেন। কিন্তু তিনি এক্ষেত্রে তাসাউফের্র অনুসরণ করেনनि। অথচ ইবাদত গ্রহণযোগ্য হওয়া না হఆয়া নির্ডর করে তাসাউক্ের ওপর। কুরবানি প্রসজে আদ্পাহ তায়ালা বলেন, 'কুরবানির
 তাকওয়া' (সুরুা হজ : ৩৭)। কিন্ুু শাকিল শিকদারের মধ্যে তাকওয়া
 ফলে তার্র এই কুর্নবানির্র ইবাদত নিচ্চিতভাবেই কবুল হবে না।
পরিশেষে বলা যায়, ইবাদতে শরিয়িত ও তাসাউखের সমন্বয় খটালেই কেবল তা আ/্গাহ তায়ালার ককাহে গ্রহণযোগ্য হবে।
 অপব্যয় করেন ना এবং ハৌলिक ইবাদত বाদ দেন ना। বर्তमानে তিनि অধিক র্রাত জেগে সালাত ও জিকিন করেন। অন্তরের পরিশুদ্ধি এবং স্রষ্টার নৈকট্য প্রাপ্তির আশায় তার ভাই ' $Y$ ' आয়েশী জীবनयाপন করেন। তিनि শूখू มৌजिক ইবাদতটুকুই করেন। জীবनयाপনের ব্যাপারে জিজ্ঞাসিত হলে বলেন- आমি ব্যু মানুষ। ঢাছাড়া একদমই রাত জাগতে পারি না।

ক. তাসাউফ অর্থ कী? $\lambda$
ข. बर्তমান বিশ্বে উत্লেথযোপ্য তরিকা কয়़ি ও को की? २
গ. 'X' এর আচরণ কোন দিকের ইঙ্গিত করে? তার গুহুত্ত বর্ণনা कर।
$\checkmark$
ঘ. উদ্দীপরের আলোকে আশ্যশুদ্ষির উপায়গুলো বর্ণনা করে।। 8

## 2د নং প্রc্নের উত্তর

কতাসাউফ অর্থ পরিচ্ছন হওয়া, পবিত্র হওয়া।
च बर्তমান বিव্বে উg্লেথযোগ্য তরিকা 8 जि।
যथা: ১. তর্রিকাই-ই-জাবরিয়া
২. তরিকিই-চিশতিয়া
৩. তরিকাই-নকশবन्দিয়া
3. তরিকাই- মুজাল্mদিয়া

17 সৃজনশীল 8 ন প্রশ্নের ‘গ'-এর উত্তর দেখো।
図 সৃজনশীল 8 নং প্রশ্নের 'ঘ'-এর উত্তর দেখো।

